

## 3.1 Bilan qualitatif de l'action 2014

**Nom de la structure : MJC Centre Social Saint-Exupéry**

**Intitulé de l'action :** Récréa'mômes

**N° Tiers ACSé:**

**A remettre en même temps que la demande si l'action est terminée au 20 octobre 2013**

**A remettre avant le 14 janvier 2014 pour les actions terminées au 31 décembre 2013**

### **POUR LES VVV : PERIODE DE VACANCES SCOLAIRES CONCERNÉE**

Hiver

Printemps

Eté

Toussaint

Noël

### **RÉFÉRENT CHARGÉ DU PROJET**

Nom, prénom : APAYA Stéphanie

Fonction au sein de l'organisme : Référente enfance

Téléphone portable :

Téléphone fixe : 01 69 24 38 82

Courriel : enfance-mjc-saintexupéry@orange.fr

### **Contenu du projet**

**Décrivez le projet de manière détaillée, en précisant la préparation, la nature et le contenu de l'action mise en place :**

Récréa mômes est une action qui accueille des enfants de 6 à 11 ans et des jeunes de 12 à 17 ans les mercredis et vacances scolaires de 13h30 à 18h (les horaires sont modifiés selon les sorties, les actions mises en place).

Les parents sont sollicités toute l'année sur les projets d'animation, ils sont parfois acteurs et ou spectateurs.

Durant l'année plusieurs projets ont été mis en place, ils se déroulent sur l'année scolaire :

-D'Octobre 2013 à Avril 2014, nous avons mis en place un projet afin de nous familiariser aux différentes cultures :

- A la découverte du Maghreb
- A la découverte de l'Afrique

**-Un séjour au ski :** (la majorité des enfants n'avaient jamais été au ski)

- travail en amont avec les enfants sur le thème de la montagne (Activité manuelle, documentation sur la pratique du ski)

-Collecte des vêtements de ski auprès de nos bénévoles, les gens du quartier, cela a favorisé l'entraide.

Ce séjour a permis aux enfants des Coteaux de l'Orge de découvrir un nouvel environnement à savoir la montagne, de nouvelles activités liées à cet environnement et la pratique du ski.

### **Un séjour au Morvan (6-11ans) la semaine du 21 au 23 juillet et la semaine du 15 au 19 juillet pour les (12-17 ans)**

Après la découverte du ski en hiver, les enfants ont eu le plaisir et la joie de découvrir les lacs en été et la joie de la vie au camping.

- Installation du camp
- Partage des tâches de la vie quotidienne
- Vivre en plein air
- Découvrir une autre région de France

### **Mini séjour à la base de loisirs de Buthiers (6-11 ans) en août**

Les enfants étaient âgés majoritairement de 6 ans et pour certains d'entre eux le mini séjour était une première expérience. Ainsi, durant ces trois jours, ils ont pu partager des moments conviviaux et profiter des activités qu'offre la base de loisirs.(piscine, escalade, accrobranche...).

### **Les moments festifs avec la participation des parents**

- Gouter spectacle parents/enfants : Les parents assistent aux différentes représentations que les enfants ont pu réaliser sur les périodes de vacances (danse, conte, chant)
- Jouer avec son enfant : jeux de sociétés et activités manuelles.

-Semaine Africaine : projet mené par l'association des femmes africaines du quartier des Coteaux de l'Orge avec la collaboration de la MJC : Concerts, spectacle enfants, débats ; défilé parents/enfants, repas ; réalisation d'une danse africaine par les enfants...

### **Les sorties :**

- Le Cinéma : les films d'animations
- Les Bases de loisirs
- La Ménagerie des jardins des plantes
- La Mosquée de paris
- Le Musée des arts ludiques à paris
- La géode à paris
- La Ménagerie du jardin des plantes
- La Ferme pédagogique
- Le Conte « loup es-tu »
- L'exposition fête de la science à la MJC Maryse Bastié
- L'Aquarium « sea life »
- La visite de la caserne des pompiers à Viry-Châtillon

Partenariat avec les autres MJC sur des échanges ou des actions portées par les 3 MJC de la ville.

**Quels moyens ont été mobilisés pour mettre en place cette action :**

- moyens matériels :

-Les salles de la MJC

-Les mini-bus

-Les matériels pédagogiques (peinture, pinceau, feuilles, feutres....)

-Les tentes

-Le matériel de sport (ballon, cordes à sauter,.....)

- moyens humains :

-Des animateurs (salariés de la structure)

-Des bénévoles

-Des parents

- moyens financiers :

- autres :

<b>Fonction</b>	<b>Statut *</b>	<b>Type de contrats **</b>	<b>Diplômes Qualification Formation</b>	<b>Durée hebdomadaire de travail dans la structure</b>	<b>Total d'heures consacrées à l'action</b>
Référente enfance	Salariée	CDI	Bac+4 / BAFA / BAFD en cours / SB	35h	854
Animatrice enfance	Salariée	Emploi d'avenir	CAP/ BAFA en cours	35h	854
Animatrice jeunesse et parentalité	Salariée	CDI – Emploi tremplin	Bac+3 / BAFA / BAFD en cours	35h	854
Animateur Jeunesse	Salarié	CDD – Emploi tremplin	BPJEPS	35h	854
Animateur Jeunesse et sport	Salarié	CDI	BPJEPS en cours	35h	854

**Intervenants dans la mise en œuvre de l'action (à détailler par personne)**

\* *Intervenants extérieurs, salariés de l'association, vacataires, bénévoles, mis à disposition*

\*\* *CDI, CDD, Adultes-relais, Emploi-Tremplins, CAE, etc.*

Nous avons des bénévoles qui participent au bon fonctionnement de nos activités sur récréa'mômes : les activités manuelles, les ateliers de cuisine, de couture, jardinage. Ils nous accompagnent également sur les sorties. Environ 300h de leur temps est consacré à l'action.

## Déroulement réel des différentes activités

Activités	Périodes - dates	Horaires	Lieu du déroulement des activités	Public			
				Nombre d'hommes	Nombre de femmes	Tranches d'âge	Quartiers
-Visite de la nouvelle structure -Pièce de théâtre à l'envol -Spectacle et galette des rois en partenariat avec l'ASC (une association du quartier) -Jeux collectifs, ateliers cuisine, activités manuelles : création de masque pour mardi gras	Mercredis du mois Janvier/février	13h30 à 18h	-Avenue de Flandre -salle de spectacle au centre de ville de Viry-Châtillon -Dans le bungalow de la MJC situé à l'Avenue de Flandre  -Au 1000 Club avenue de Provence	16	28	6-17 ans	Coteaux de l'orge
<b>A la découverte du Maghreb</b>  -activité manuelle, atelier de danse orientale, préparation d'un conte, visite de la mosquée de Paris, atelier cuisine en partenariat avec les parents, jeux de société sur le thème du Maghreb, après-midi parents enfants danse orientale représentation du conte et gouter magrébin	Vacances d'hiver	Après midi et parfois le matin selon l'activité	Dans la nouvelle structure 9 Avenue de Flandre	10	14	6-11 ans	Coteaux de l'orge
-Carnaval -Grands jeux	Mercredis du mois de Mars	13h30 à 18h	-MJC -Cinéma de la	16	28	6-17 ans	Coteaux de l'orge

extérieurs au parc de Morsang -Cinéma - atelier cuisine, activité manuelle	et Avril		ville Parc de Morsang				
<b>A la découverte de l'Afrique</b> (préparation pour la semaine Afrique qui a lieu à la MJC depuis maintenant 10 ans avec le partenariat de l'association des femmes africaines) -stage de percussion -stage de danse africaine -activité manuelle et atelier Cuisine sur le thème de l'Afrique -grands jeux -cinéma, patinoire, piscine	Vacances de printemps	Après midi et parfois le matin selon l'activité	MJC	10	14	6-11 ans	Coteaux de l'orge
Avec le partenariat de l'association pont de pierre : projet autour du handicap à travers l'activité poterie -semaine africaine représentation de la danse -conte africain -Sortie base de loisirs de Draveil	Mercredis du mois d'avril et juin	13h30-18h	MJC	10	14	6-11 ans	Coteaux de l'orge
-Journée sportive avec le service des sports de la ville -piscine de Viry-Châtillon	Vacances d'été	Après midi et parfois le matin selon l'activité	MJC Le Morvan Buthiers	14	30	6-17 ans	Coteaux de l'orge

<ul style="list-style-type: none"> <li>-base de loisirs Draveil, Buthiers, Bois le Roi</li> <li>-séjour au Morvan</li> <li>-Mini séjour à la base de loisirs de Buthiers</li> <li>-Corbeil plage</li> <li>-journée sur une péniche avec tous les adhérents</li> <li>-Jeux autour de l'eau</li> <li>-Gouter festif</li> </ul>		<p>8 jours au Morvan</p> <p>3 jours mini séjour buthiers</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-fête des associations : présentation de la structure et de ses activités</li> <li>prise de contact pour des rendez-vous avec les parents pour les inscriptions des enfants à récréa'mômes</li> <li>-Rencontre avec les parents et inscriptions</li> <li>-Les enfants arrivent de manière échelonnée le temps que les parents les inscrivent.</li> <li>-Découverte de la MJC, le fonctionnement de récréa 'mômes</li> <li>-Jeu de connaissance</li> <li>-Activités manuelles pour décorer la salle afin que les</li> </ul>	<p>Mi-Septembre</p>			<p>10</p>	<p>14</p>	<p>6-17 ans</p>	<p>Coteaux de l'orge</p>

enfants se l'approprient							
	Vacances de la toussaint			16	28	6-17ans	Coteaux de l'orge
Travail sur le thème du conte. -Visite du château de Breteuil -s'approprier des contes diverses	Mercredis novembre à décembre			10	14	6-11 ans	Coteaux de l'orge
-Fête de Noël parents/enfants -Patinoire -Atelier cuisine, activités manuelles	Vacances de Noël			16	28	6-17 ans	Coteaux de l'orge

**Quelles sont les caractéristiques du public et quelles sont les problématiques rencontrées ?**

La majorité des familles sont monoparentales, elles ont peu de moyens, nos tarifs sont calculés selon le quotient familial, la majorité des familles ont le quotient le plus bas c'est-à-dire 0. Les sorties culturelles sont peu accessibles pour eux, de plus ce sont des familles nombreuses.

## Répartition du public touché

		Hommes		Femmes		TOTAL
		Jeunes	Adultes	Jeunes	Adultes	
TOTAL	Participant à l'élaboration du projet	30	2	50	10	92
	Bénéficiaire de l'action	50	2	100	10	162
Dont public politique de la ville ou VVV	Participant à l'élaboration du projet					
	Bénéficiaire de l'action					

### Quel a été son rôle :

- Dans la préparation et l'élaboration de l'action :
  - Soumettre des idées
  - Participer à l'aménagement et au rangement
  - Contribuer à un climat de confiance
  
- Dans la réalisation de l'action :
  - participer activement à l'action

### Quels sont les freins et limites rencontrés dans l'implication des personnes ?

- La disponibilité des parents
- Certains enfants rentrent seuls et on a des difficultés à transmettre des informations concernant l'action.

### Quel(s) moyen(s) avez-vous utilisé pour faire connaître votre action ?

*Merci de faire parvenir les documents aux différents financeurs*

- Bouche à oreille
- Diffusion de supports de communication
- Réunions d'information
- Autres, précisez :

## Partenaires impliqués dans l'action

Nom des partenaires	Nature du partenariat (hors financeurs)
Les services des sports de la ville de Viry-Châtillon, piscine, patinoire	Activité et mise à disposition des équipements, prêt de mini bus
Le cinéma du calypso	
Association pont de pierre de Brétigny sur orge	
Association des femmes africaines	
Office du tourisme du Morvan, ville du Morvan	
Bases de loisirs : Buthiers, Bois le roi, Draveil	
Ville de Corbeil-Essonnes	
Ludothèque, médiathèque	Prêt de jeux de société, de livres et mise en place des activités ludiques
MJC Maryse Bastié et MJC Aimé Césaire	Partenariat, échange, actions en commun
Régie de Quartier	Mise à disposition d'un parcours de mini-golf

### Avez-vous connu des difficultés à mobiliser certains partenaires ?

- Non  
 Oui

Si oui, lesquelles et pour quelles raisons ?

Quels étaient vos objectifs initiaux ?

- Le vivre ensemble
- Le fait que les parents partagent des moments avec leurs enfants
- L'épanouissement des enfants à travers des activités
- Faire connaître les infrastructures de la ville et que les familles du quartier se les approprient.

Ont-ils été atteints ?

- Tous les parents répondent présents aux invitations et aux manifestations de la MJC.
- Les enfants sont contents de venir à la MJC et ne veulent plus rentrer chez eux
- Les parents remarquent des changements par rapport à leurs enfants à la maison

Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans la mobilisation des partenaires ?

Quels indicateurs aviez-vous définis pour mesurer que votre action a répondu aux objectifs que vous vous êtes fixés ?

- Indicateurs **quantitatifs** : indiquez le niveau atteint et celui qu'ils devaient atteindre pour être satisfaits :
  - La fiche d'inscription : le niveau de satisfaction a été atteint.
  - Le nombre de parents qui assistent à la manifestation

-La régularité des présences (cahiers journaliers de présence)

- Indicateurs **qualitatifs** : indiquez le niveau atteint et celui qu'ils devaient atteindre pour être satisfaits :

- L'investissement régulier des publics
- Les retours positifs des actions
- Les parents ont été contents de l'action d'où la réinscription des enfants
- Les parents en parlent dans le quartier, à la sortie de l'école

En quoi le projet a-t-il participé à la résolution des problèmes identifiés ?

L'épanouissement du public, les sorties culturelles, la découverte de leurs environnements.  
Cela a créé du lien et de l'entraide entre les parents.

Règles de répartition des charges indirectes affectées à l'action subventionnée  
(exemple : quote-part ou pourcentage des loyers, des salaires, etc.) :

Expliquer et justifier les écarts significatifs éventuels entre le budget prévisionnel de l'action et le budget final exécuté :

Contributions volontaires en nature affectées à la réalisation du projet ou de l'action subventionnée<sup>1</sup> :

Observations à formuler sur le compte-rendu financier de l'opération subventionnée :

Je soussigné(e), (nom et prénom) Chenuet Jean-Claude  
représentant(e) légal(e) de l'organisme MJC-Centre social Saint-Exupéry  
certifie exactes les informations du présent compte rendu.

Fait, le 8 Janvier 2015 à Viry-Châtillon

Signature

---

<sup>1</sup> Les « contributions volontaires » correspondent au bénévolat, aux mises à disposition gratuites de personnes ainsi que de biens meubles (matériel, véhicules, etc.) ou immeubles. Leur inscription en comptabilité n'est possible que si l'association dispose d'une information quantitative et valorisable sur ces contributions volontaires ainsi que de méthodes d'enregistrement fiables.