## 3.1 Bilan qualitatif de l'action 2014

Nom de la structure : MJC-Centre social Saint-Exupéry

Intitulé de l'action : Bien dans son corps

N° Tiers ACSé:

A remettre en même temps que la demande si l'action est terminée au 20 octobre 2013 A remettre avant le 14 janvier 2014 pour les actions terminées au 31 décembre 2013

#### POUR LES VVV : PERIODE DE VACANCES SCOLAIRES CONCERNÉE

| Hiver | Printemps | ☐ Eté | Toussaint | Noël |
|-------|-----------|-------|-----------|------|
|       |           | ∐ ⊑te |           |      |

#### **RÉFÉRENT CHARGÉ DU PROJET**

Nom, prénom : GALLE PAULINE

Fonction au sein de l'organisme : Animatrice jeunesse et parentalité

Téléphone portable : Téléphone fixe : 01 69 24 38 82

Courriel: jeunesse-mjc-saintexupery@orange.fr

#### Contenu du projet

Décrivez le projet de manière détaillée, en précisant la préparation, la nature et le contenu de l'action mise en place :

Le projet « Bien dans son corps » a été réalisé sur l'année 2014 grâce à différentes actions auprès du public jeune fréquentant la structure.

Les objectifs tournent autour de la prévention des risques sexuels, des risques concernant la consommation de drogues et un apport sur les questions de santé et hygiène alimentaire et corporelle.

Chaque semaine, différentes actions étaient proposées :

<u>Atelier cuisine</u> presque chaque semaine afin de permettre aux jeunes d'apprendre à cuisiner soi-même, à élaborer des menus équilibrés et savoureux et de partager des moments de questionnement autour de l'alimentation de chacun.

Il était important d'emmener de temps en temps les jeunes faire les courses afin qu'ils réalisent le coût de certains produits et comprennent qu'il est plus économique de cuisiner que d'acheter des plats tout préparés. Cette action s'étend sur les actions parentalité.

<u>Ciné Débat</u> une fois par mois. Nous regardions un film ou un court métrage interrogeant sur les questions de sexualité, d'adolescence, de consommation de substances psycho actives et un débat était mené suite à la projection, des professionnels de la santé pouvaient venir à leur rencontre sur des thèmes méritant une distance plus significative, la proximité que les jeunes peuvent avoir avec l'animateur peut empêcher les jeunes d'aborder des sujets intimes, il est donc important de leur permettre de rencontrer des personnes extérieures à la MJC et professionnels dans ce domaine.

<u>Jeux d'expression</u> autour des questions de genre et de parité. Le théâtre est un bon moyen d'aborder des thématiques liées aux différences homme femme et d'interroger les jeunes sur leurs représentations.

<u>Sportez vous bien</u> Chaque lundi, une séance d'exercices physiques était proposée et permettait à chaque jeune de se dépenser, évacuer les tensions. Un partenariat avec le service des sports nous a permis de faire découvrir différentes pratiques sportives.

<u>Explorer</u> Chaque mois une sortie culturelle était proposée en rapport avec les thèmes abordés

<u>Veillée bien-être</u>, une fois tous les deux mois, des ateliers autour du bien-être, de l'hygiène corporelle étaient mis en place. Comment prendre soin de soi, techniques de relaxation, se sentir bien dans son corps et en comprendre les changements liés à la puberté.

Toutes ces actions doivent être reconduites l'année prochaine sous différentes formes mais il est important de continuer d'aborder ces thèmes avec le public jeune, et chaque année de nouveaux jeunes arrivent, le but étant que les plus anciens animent des débats pour les nouveaux.

#### Quels moyens ont été mobilisés pour mettre en place cette action :

moyens matériels :

Salle informatique avec accès internet, documentation de communication de nos partenaires du domaine de la santé, magazines et journaux (santé et actualités), accueil de studio pour mener à bien les débats, médiathèque et ludothèque.

- movens humains:

Une animatrice jeunesse et parentalité, un animateur jeunesse et sport, des intervenants extérieurs, des bénévoles.

| - | moyens | financiers |  |
|---|--------|------------|--|
|---|--------|------------|--|

autres :

| Fonction                                 | Statut * | Type de contrats ** | Diplômes<br>Qualification<br>Formation | Durée<br>hebdomadaire<br>de travail dans la<br>structure | Total d'heures<br>consacrées à<br>l'action |
|--|----------|---------------------|--|--|--|
| Animatrice<br>Jeunesse et<br>parentalité | Salariée | Emploi-<br>tremplin | Licence, BAFA,<br>BAFD en cours        | 35   | 460  |
| Animateur<br>Jeunesse et sport           | Salarié  | CDI                 | BPJEPS en cours                        | 35   | 230  |
|  |          |                     |  |  |  |

Service des sports bénévoles Conseillère point information jeunesse planning familial

Intervenants dans la mise en œuvre de l'action (à détailler par personne)
\* Intervenants extérieurs, salariés de l'association, vacataires, bénévoles, mis à disposition

<sup>\*\*</sup> CDI, CDD, Adultes-relais, Emploi-Tremplins, CAE, etc.

#### Déroulement réel des différentes activités

|                                    | Périodes -                                      |   | Lieu du                                    | Public          |                  |                   |                         |
|------------------------------------|---|---|--|-----------------|------------------|-------------------|-------------------------|
| Activités                          | dates   | Horaires                                      | déroulement<br>des activités               | Nombre d'hommes | Nombre de femmes | Tranches<br>d'âge | Quartiers               |
| Dej malins atelier cuisine         | Mercredi  | 12h<br>14h                                    | MJC  | 10              | 14               | 10-15 ans         | Coteaux<br>de l'orge    |
| Ciné débats                        | Une fois par<br>mois<br>mercredi ou<br>vendredi | Mercredi<br>14h<br>16h<br>vendredi<br>17h 19h | Le calypso et projection MJC               | 10              | 14               | 10-15 ans         | Coteaux<br>de<br>l'orge |
| Explorer<br>(sortie<br>culturelle) | Une fois par<br>mois<br>mercredi ou<br>samedi   | Journée<br>entière                            | Sorties<br>extérieures                     | 10              | 14               | 10-15 ans         | Coteaux<br>de<br>l'orge |
| Sportez vous bien                  | Tous les<br>lundis                              | 17h 19h                                       | MJC ou<br>gymnase<br>service des<br>sports | 10              | 14               | 10-15 ans         | Coteaux<br>de<br>l'orge |
| Veillée bien<br>être               | Tous les<br>deux mois<br>vendredi               | 18h 22h                                       | MJC  | 10              | 14               | 10-15 ans         | Coteaux<br>de<br>l'orge |
| Jeux<br>d'expression               | Toutes les<br>deux<br>semaines                  | 14h 15h                                       | MJC  | 10              | 14               | 10-15 ans         | Coteaux<br>de<br>l'orge |

Quelles sont les caractéristiques du public et quelles sont les problématiques rencontrées ?

Collégiens fréquentant le collège des Sablons habitant le quartier des Coteaux de l'Orge

### Répartition du public touché

|                             |                                       | Hommes |         | Femmes |         | TOTAL |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------|---------|--------|---------|-------|
|                             |                                       | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes |       |
| TOTAL                       | Participant à l'élaboration du projet | 30     |         | 42     |         | 72    |
| TOTAL                       | Bénéficiant de l'action               |        |         | 84     |         | 146   |
| Dont public politique de la | Participant à l'élaboration du projet |        |         |        |         |       |
| ville ou VVV                | Bénéficiant de l'action               |        |         |        |         |       |

| _  |      |          |     |      | _ ^ : |              |  |
|----|------|----------|-----|------|-------|--------------|--|
| 11 | ואוו | 2        | Ot0 | son  | ro    | $\mathbf{a}$ |  |
| w  | uc   | <b>a</b> | CIC | SULL | 10    |              |  |

| <ul> <li>Dans la préparation</li> </ul> | n et l'élaboration de l'action :       |
|---|--|
| Préparation des débats ave              | c l'animateur et des ateliers cuisines |
| Choix des activités sportive            | S                                      |

| _             | Dans la r  | éalisatio | on de l'acti | on :        |
|---------------|------------|-----------|--------------|-------------|
| Participation | active aux | débats,   | régularité   | de présence |

### Quels sont les freins et limites rencontrés dans l'implication des personnes ?

Difficulté de capter un public lycéen,

Difficulté d'améliorer les hygiènes alimentaires des jeunes si l'on n'implique pas les familles.

# Quel(s) moyen(s) avez-vous utilisé pour faire connaître votre action ? Merci de faire parvenir les documents aux différents financeurs

| $\boxtimes$ | Bouche à oreille                       |
|-------------|--|
| $\boxtimes$ | Diffusion de supports de communication |
|             | Réunions d'information                 |
| $\Box$      | Autres, précisez :                     |

### Partenaires impliqués dans l'action

| Nom des partenaires | Nature du partenariat (hors financeurs) |
|---------------------|---|
| Ludothèque          | Prêt de jeux                            |
| Médiathèque         | Prêt de livres                          |
| Planning familial   | Documentation et affiches               |
| Service des sports  | Prêt de matériels                       |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |

| Avez-vous connu des difficultés à mobiliser certains partenaires ?  Non Oui   |    |
|---|----|
| Si oui, lesquelles et pour quelles raisons ?  |    |
| Quels étaient vos objectifs initiaux ?  Améliorer la connaissance des risques liés à la consommation de substances psyc actives.  Renforcer et développer leurs capacités à faire des choix adaptés à leurs besoins, leurs goûts et leurs habitudes  Être acteur de leur santé dans le champ de la nutrition  Prévenir des risques sexuels  Favoriser l'émancipation des jeunes | ho |

Ont-ils été atteints ?

La plupart ont été atteints mais le travail doit être reconduit nous ne pouvons atteindre tous les objectifs en un an, le public évoluant au cours de l'année ainsi que les préoccupations des jeunes.

Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans la mobilisation des partenaires ?

Aucune difficulté

Quels indicateurs aviez-vous définis pour mesurer que votre action a répondu aux objectifs que vous vous êtes fixés?

- Indicateurs **<u>quantitatifs</u>** : indiquez le niveau atteint et celui qu'ils devaient atteindre pour être satisfaits :

Fiche de présence Temps de présence Régularité des présences

- Indicateurs **qualitatifs**: indiquez le niveau atteint et celui qu'ils devaient atteindre pour être satisfaits:

Participation active aux débats et actions Participation à l'élaboration des menus Acquisition des savoirs de base sur les risques liés à la sexualité et à la consommation de drogues Animations proposées par les jeunes

En quoi le projet a-t-il participé à la résolution des problèmes identifiés ? Connaissance de savoir de base, possibilité de s'exprimer dans un lieu ouvert à tous. Amélioration de l'hygiène de vie

| Règles de répartition des charges indirectes affectées à l'action subventionnée (exemple : quote-part ou pourcentage des loyers, des salaires, etc.) : |
|--|
| Expliquer et justifier les écarts significatifs éventuels entre le budget prévisionnel de l'action et le budget final exécuté :                        |
| Contributions volontaires en nature affectées à la réalisation du projet ou de l'action subventionnée <sup>1</sup> :                                   |
| Observations à formuler sur le compte-rendu financier de l'opération subventionnée :   |
| Je soussigné(e), (nom et prénom) Chenuet Jean-Claude   |
| représentant(e) légal(e) de l'organisme  |
| certifie exactes les informations du présent compte rendu.   |
| Fait, le 08 Janvier 2015 à Viry-Châtillon  |
| Signature  |
|  |

Les « contributions volontaires » correspondent au bénévolat, aux mises à disposition gratuites de personnes ainsi que de biens meubles (matériel, véhicules, etc.) ou immeubles. Leur inscription en comptabilité n'est possible que si l'association dispose d'une information quantitative et valorisable sur ces contributions volontaires ainsi que de méthodes d'enregistrement fiables.