

Une Bougeothèque *permanente* à Saint-Nazaire

*Fin 2014, les équipes de la mqmp s'engagent dans la mise en place d'un nouveau service à destination des nazairiens ; l'action **parents naissants** vise à favoriser la mise en lien de jeunes ou futurs parents. L'objectif est de mettre à disposition des parents les outils permettant de passer cette grande étape et de construire, grâce aux multiples ressources du territoire, son identité de parent. L'animateur assure le relais entre parents et avec les acteurs locaux. Cette action est labélisée par le Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents.*

Pour compléter cette action et pour faire suite à un constat partagé quant à la difficulté, pour certains parents, d'être à la juste distance de leurs enfants en bas-âge, les équipes de la mqmp et du Service Petite Enfance de la Ville de Saint-Nazaire conçoivent et animent une bougeothèque éphémère en avril 2016.

La bougeothèque permet à l'enfant d'évoluer en complète autonomie et en toute sécurité sous le regard de ses parents. Il peut ainsi s'essayer, prendre des risques mesurés, découvrir son environnement et prendre du plaisir. La bougeothèque s'inspire des travaux d'Emmi PIKLER¹ initiatrice du concept de motricité libre².

L'idée de pérenniser le service émerge suite au succès de l'évènement bougeothèque qui s'est déroulé du 12 au 22 avril 2016.

Un projet partenarial réalisé grâce au **savoir-faire des équipes du Service Petite Enfance** de la Ville, des animateurs de la mqmp et sous **l'expertise de Marie Madeleine GUIDON, psychomotricienne.**



¹ Emmi PIKLER commence ses études de médecine à Vienne (Autriche) en 1920 puis se spécialise en pédiatrie. Sa thèse de pédiatrie porte sur le développement moteur de l'enfant au cours des trois premières années.

La ludothèque est intégralement aménagée pour l'accueil des enfants de moins de 3 ans avec leurs parents.

Des **parcours de motricité** adaptés à chaque étape du développement de l'enfant, des **espaces d'éveils visuels, sonores ou encore tactiles**, des conditions facilitant la prise de risque du jeune enfant (sous le regard attentif de son parent et de l'encadrant) sont proposés tant aux familles qu'aux enfants accueillis en structures collectives (**en 12 jours : 380 passages et 185 enfants** des structures d'accueil petite enfance de la Ville de Saint Nazaire).

Une bougeothèque permanente, pourquoi ?

Pour sensibiliser les parents à la motricité libre.

La motricité libre, c'est quoi ?

C'est une approche différente, une approche à la fois éducative et préventive.

Cette approche a été expérimentée pour la première fois par Emmi PICKLER à Budapest.



Educative car elle favorise la confiance en soi chez l'enfant.

Quand on fait les choses à sa place, on lui envoie le message « tu n'es pas capable de le faire sans moi » et on abaisse sa confiance en soi.

Exemple : quand on assoit un enfant alors qu'il ne le fait pas de lui-même, d'une part, on lui impose une posture dans laquelle il n'est pas à l'aise car il doit expérimenter d'autres postures avant de maîtriser celle-ci. Et surtout, on lui envoie le message « tu n'es pas capable ». Lorsque l'enfant n'arrive plus à tenir dans la position dans laquelle il a été installé et qu'il finit par tomber il se dit « je ne peux pas faire confiance à mon corps ». Par contre, un enfant qui aura expérimenté la motricité libre par son expérience à se déplacer se développera bien plus naturellement que s'il apprend par la contrainte et il maîtrisera sa technique. **L'enfant qui apprend par lui-même à se mouvoir voit sa confiance en lui renforcée.**

La réussite dans ses acquisitions va l'engager dans une démarche de confiance, d'assurance qui va attiser son envie d'aller plus loin. Non seulement, il va apprendre à se faire confiance, repérer ses limites, les repousser et cette démarche va l'aider à expérimenter l'équilibre.

Préventive car elle respecte le développement psychomoteur de l'enfant.

Quand un nourrisson est placé allongé sur le dos ; il ne fait aucun effort pour se maintenir dans cette position. C'est une position physiologiquement naturelle.

L'enfant peut tourner la tête, à droite, à gauche, il peut bouger ses bras, ses jambes, soulever le bassin pour attraper et jouer avec ses pieds. **Il fera, dans cette position, des expériences motrices nécessaires à celles qui suivront.**

L'intérêt : l'AUTONOMIE

Un enfant qui apprend à se déplacer seul ne sera pas tributaire d'un tiers pour entreprendre ses déplacements. Il verra son autonomie s'affirmer au rythme de son évolution. Il la développera plus rapidement mais surtout plus sûrement qu'un enfant qui a été contraint dans sa liberté de mouvement.



Cela prendra plus de temps au début mais c'est un investissement pour l'avenir.

La démarche est la même en ce qui concerne :

- L'alimentation (manger tout seul)
- Le sommeil
- L'apprentissage de la propreté

Enfin, la motricité libre, ça ne veut pas dire qu'il faut laisser l'enfant faire seul dans son coin. Ça veut dire :



**OBSERVER et ACCOMPAGNER
l'enfant dans ses découvertes.**

Exemple : on peut le laisser explorer les escaliers mais en restant à proximité afin de pouvoir prévenir les chutes. Au début, rester tout près, puis au fur et à mesure que l'enfant maîtrise sa technique, mettre de la distance et il sera valorisé par ses acquisitions.



Respect du rythme de chacun et faire confiance.

Trois maîtres mots : accompagnement par l'observation et la verbalisation.

- BIENVEILLANCE
- EMPATHIE
- PATIENCE

L'espace de la bougeothèque permanente pourrait être implanté dans la salle libérée par l'accueil périscolaire BERT-LEMONNIER (déplacé de la ludothèque à l'IME Clémence ROYER depuis septembre 2016). Cette salle dédiée permettrait d'aménager des espaces de motricité libre pour les plus jeunes avec un espace accueillant pour les parents.

La bougeothèque permanente sera accessible 16h30 hebdomadaire en plus de l'accueil des collectivités nazairiennes sur des temps spécifiques en dehors des créneaux d'ouverture tout public.

La phase opérationnelle sera préparée par la mqmp et le Service Petite Enfance de la Ville de Saint-Nazaire (implantation, modalités de fonctionnement, etc.).

La bougeothèque, inscrite et financée dans le cadre du REAAP avec l'activité Parents naissants, sera animée par l'équipe de la mqmp. Des intervenants experts ou des événements pourront être programmés à la demande des parents, selon les besoins des habitants et en accord avec [le projet social AGITEZ \[-ÉS\] POUR FAIRE SOCIÉTÉ](#) et le [projet éducatif local L'ÉDUCATION, L'AFFAIRE DE TOUS, UNE AMBITION POUR CHACUN](#) de la Ville de Saint-Nazaire.

