



## FICHE PROJET / ACTION

«ATELIER JARDIN» du centre socioculturel Gutenberg 2, place Jean Jaurès 34790 GRABELS

**Rappel** Axe de développement / Objectif stratégique :

AXE MIXITE SOCIALE ET INTERGENERATIONNELLE

Action Nouvelle non  
Action Renouvelée Oui

Action ponctuelle non  
Action pérenne Oui

Période  
Janvier à décembre 2015

### Finalités

#### Origine de l'action :

Cette activité a vu le jour au printemps 2011. Un animateur jardin (Renaud Socié) a été recruté par le Centre Gutenberg pour mettre en place et développer le jardin sur le mode de l'agriculture biologique. Des aménagements et constructions ont été mise en place pour permettre l'intégration des personnes handicapées ou ayant des problèmes de dos.

Le support jardin permet de sensibiliser des familles et des personnes en insertion à une alimentation plus naturelle allant de la « terre à l'assiette » favorisant le contact avec la nature, tout en permettant plus de cohésion sociale.

#### Objectifs de l'action :

Valoriser et redynamiser des personnes bénéficiaires des minimas sociaux par l'activité de jardinage biologique

Découvrir et se perfectionner en jardinage biologique

Se nourrir sainement

Sensibiliser et éduquer à l'environnement

Permettre la mixité sociale

#### Date de Démarrage :

Mars 2011

#### Calendrier :

L'accueil pour les familles se fait :

Tous les mercredis

Hiver: 14h30 - 18h

Été (du 1er juin au 30 septembre): 15h30 - 19h

Pendant les vacances d'été, en juillet, un atelier spécifique se fait sur le jardin de l'école maternelle pour les enfants qui vont rentrer en septembre à l'école maternelle

Ces ateliers ont lieu le mardi matin et le vendredi matin de 10h à 11h30

**Territoire géographique :** Commune de Grabels

**Public concerné :** Parents et enfants habitant sur la commune ainsi que les familles suivies dans le cadre de la convention AIR (Accompagnement Insertion Remobilisation)

## Contenu de l'action :

### Diagnostic :

#### 2015 une année dédiée à la restauration et à l'aménagement d'une parcelle à l'image des jardiniers.

Suite aux inondations subies à l'automne 2014, la parcelle du Centre Gutenberg a été gravement endommagée, la terre lessivée et recouverte d'une épaisse couche de cailloux et débris variés, les aménagements emportés dans les flots et les plantations de vivaces ensevelies ou arrachées.

Plutôt que de rester abattue face à ce constat, les participants du jardin les plus motivés se sont lancés dans un projet de restauration du jardin.

Plusieurs ateliers ont été consacrés à une réflexion commune pour redessiner le jardin à l'image des usagers. Les parents et les enfants ont apporté leurs idées et envies, ils ont dessiné le jardin de leurs rêves et l'on ensuite façonné : restauration et décoration de la spirale d'aromatique, restauration de la mare et installation de plantes aquatiques accueil de nouveaux poissons rouges et grenouilles, création d'une zone de détente (couvre sol et zone fleurie), construction et décoration de nichoirs à oiseaux, installation de nichoir à insectes, construction et décoration de carré de culture. La mise en place de trois composteurs a été l'occasion de faire un jeu de l'oie sur les déchets et de découvrir le compost et ses habitants

### Projet :

Faire perdurer l'activité de jardin en mobilisant d'avantage de familles

Proposer encore plus d'outils pédagogiques pertinent pour les enfants et les parents afin de les sensibiliser d'avantage à l'environnement via le jardinage biologique.

Créer une dynamique collective

Permettre la socialisation des jeunes enfants avec ceux de leur âge

Permettre une mixité sociale entre les familles

Générer au sein des familles et entre les usagers une réflexion et le débat sur des sujets touchant à l'environnement, à l'alimentation, à la consommation et à l'éducation.

**Résultats attendus de l'action :** Les enfants et les familles sont sensibilisés à l'environnement. Les familles ont adopté des modes de consommation plus en adéquation avec le respect de l'environnement et le développement de l'économie locale. Les familles se nourrissent plus sainement et de manière plus variée, recyclent leurs déchets et compostent leurs épluchures et restes alimentaires. Comprennent mieux ce qu'est la production maraîchère, comprennent la saisonnalité des légumes, comprennent mieux les enjeux d'un écosystème cultivé, identifient plus les différents êtres vivants qui le composent, comprennent mieux le rôle de la chaîne alimentaire et identifient l'ensemble des plantes cultivées au jardin.

### Échéancier :

#### Organisation suivi – évaluation

Les ateliers tiennent compte de la saisonnalité du jardin et ont une fréquence hebdomadaire

L'évaluation sera faite via un questionnaire de satisfaction et en vérifiant auprès des familles si oui ou non les résultats escomptés ont été atteints. Questionnaire juillet 2016

#### Partenariats dans le cadre de l'action :

**Conception du projet :** Oui (Centre de loisir, école maternelle, Mairie, l'association des jardins de Grabels)

**Réalisation du projet :** Oui (Centre de loisir, école maternelle, Mairie, l'association des jardins de Grabels)

**Financement du projet :** Oui centre Gutenberg

#### Mode de participation des usagers / Implication des familles :

**Dans l'élaboration du projet** les familles sont acteurs du projet et font des propositions (cahier de suggestion)

**Dans la réalisation du projet** Les familles participent via des ateliers variés à l'élaboration des outils pédagogiques, les parents accompagnent leurs enfants dans les ateliers de jardinage et ludiques.

**Dans l'évaluation du projet :** un questionnaire de satisfaction sera distribué aux familles

#### Ressources mobilisées

**Moyens humains :** Un animateur jardin spécialisé en horticulture et agriculture biologique

**Locaux :** Parcelle de jardin au sein des jardins partagés, parties communes des jardins partagés (verger, cabanons, tables de pique-niques...) ; Parcelle de jardin de l'école maternelle

## **EVALUATION - BILAN**

### **Indicateurs et Critères d'évaluation :**

#### **Indicateurs quantitatifs**

Nombre de personnes dans l'action : 120 personnes

1. Atelier du mercredi après-midi : 22 personnes
2. Atelier pendant les vacances d'été mardi et vendredi matin : 74 personnes /24 familles
3. Inauguration du jardin 15 mai : 90 personnes

Nombre de participations dans l'action : 327

#### **Indicateurs qualitatifs**

Les enfants apprécient les ateliers de jardinage et les familles impliquées expriment leur satisfaction ;

### **Période d'évaluation :**

Janvier à décembre 2015

### **Partenariats :**

Association les jardins de Grabels, Mairie de Grabels

### **Implication des usagers – familles - parents :**

Les familles impliquées dans le projet ont montré un fort engouement. Elles ont été actrices de la restauration et de la renaissance du jardin pédagogique après les inondations qui ont touché la commune

Il est à noter que moins de familles que les autres années ont fréquenté le jardin notamment sur le premier trimestre, la population étant elle-même touchée par les inondations.

L'inauguration du jardin restauré a été célébré en avril 2015. Cette manifestation regroupant plusieurs ateliers et animations a eu un fort succès.

L'atelier d'été pendant les vacances scolaires au sein du jardin de l'école maternelle a eu une bonne fréquentation mixant les publics du centre de loisir, de l'école maternelle et du LAEP.

## **Perspectives**

### **Éléments de prospective.**

Impliquer les familles dans un projet d'incroyables comestibles.

Responsabiliser les familles dans la culture et l'entretien d'un carré de culture dédiée à chacune d'entre-elles.

Créer une « banque d'insectes du jardin pour faciliter l'identification »

Créer des affiches pédagogiques expliquant simplement les enjeux et la gestion d'un jardin biologique.

Réorganiser au moins une journée festive autour des jardins rassemblant un public varié

Augmenter la fréquentation et l'implication des familles

Maintenir les partenariats pour les activités des vacances.

### **Reconduction :**

**oui**