

# CLAS- Contrat local d'accompagnement à la scolarité

<b>Domaine d'intervention</b> : Parentalité et soutien scolaire	
<b>Constat et évaluation</b> : aucun dispositif d'aide pour les enfants / perte de contact entre les parents et les enseignants / des classes à plusieurs niveaux / attentes des parents / isolement / instabilité des effectifs scolaires liée à une forte mobilité résidentielle	
<b>Objectifs</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des CLAS sur Saint-Vallier-de-Thiey et le Haut-Pays grassois</li> <li>• Accompagner l'enfant dans la réalisation de ses tâches scolaires</li> <li>• Acquérir des méthodes, des savoir-faire, des attitudes favorisant l'acte d'apprendre</li> <li>• Elargir les centres d'intérêt du jeune par une ouverture sur des apports culturels et son environnement proche</li> <li>• Etre un lien entre l'enfant, les parents et l'école pour favoriser les relations</li> <li>• Accompagner et aider les parents dans le suivi et la compréhension de la scolarité de leur(s) enfant(s)</li> </ul>	<b>Publics concernés</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfant scolarisé</li> <li>• Parents des enfants inscrits au CLAS</li> </ul>
<b>Fréquences de l'action</b> : 2 fois 1h30 par semaine, d'octobre à juin sur 28 semaines/an. A moduler selon la disponibilité des bénévoles et les besoins locaux	<b>Moyens humains</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe mixte de 4 bénévoles + 1 Accompagnateur à la scolarité par CLAS</li> <li>• 1 Coordonnateur EVS</li> </ul>
<b>Description</b> : Jusqu'à la rentrée scolaire 2019-2020, date de mise en œuvre de l'action, il s'agira de développer des liens avec les professeurs des écoles en vu d'un repérage des besoins par école, par niveau et par secteur géographique. Suivra un diagnostic des moyens humains et logistiques disponibles par secteur. La mise en œuvre du CLAS s'organisera autour d'une première ½ h de goûter, de jeux et d'animation en sorti d'école, puis d'1 h d'accompagnement à la scolarité en 3 petits groupes de 4/5 élèves maximum par niveau. Plusieurs temps formels avec les parents, des soirées thématiques « Comment suivre son enfant à l'école? », des temps de rencontres informelles et permanents entre accompagnateurs-parents à l'issue des ateliers, 3 rencontres trimestrielles avec les directeurs de chaque école concernée, des temps de régulation entre enseignants et accompagnateurs, participation du coordinateur du CLAS au conseil d'école, ... peuvent ponctuer le CLAS et participer à la réussite de sa mise en œuvre.	<b>Moyens matériel</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle mise à disposition par les Mairies ou les écoles</li> <li>• Matériel de base pour animer les ateliers (support pédagogique, jeux, livres, ...)</li> </ul>
<b>Partenaires financiers</b> : CAFAM / CAPG / Etat / Fondation AG2R La Mondiale / Fondation pour l'Enfance	<b>Lieu</b> : à définir
<b>Coût prévisionnel de l'action</b> : 39 763 € / <b>Prévision des contributions volontaires en nature</b> : 49 408 €	<b>Partenaires opérationnels</b> : professeurs et directeurs des 9 écoles primaires du territoire du CR / coordinateur du Réseau rural d'éducation / habitants bénévoles / FCPE
	<b>Modalités d'évaluation</b> : nombre de CLAS mis en place, nombre d'enfants, de parents participants aux bilans trimestriels et aux tables rondes, amélioration du comportement des enfants (concentration, réussite), assiduité des enfants, qualité des échanges avec les directeurs, implication des parents dans le suivi éducatif de leurs enfants, partenariat enseignants-accompagnateurs et participation aux conseils d'école