**FICHE ACTION PREVISIONNELLE 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PORTEUR DU PROJET** | | | |
| Centre Social « Les Garennes » | | | |
| **INTITULE DU PROJET** | | | |
| « Les petits matins 0/3 ans » | | | |
| **DESCRIPTION DE L’ACTION** | | | |
| ***Exposé des motifs – éléments de contexte*** | | | |
| **A quel(s) besoin(s) cela répond-il ?**  Cette action répond aux besoins suivants :   * De soutien dans le rôle éducatif des parents de jeunes enfants. * D’échanger sur les différentes représentations culturelles de l’éducation parentale. * De proposer des espace adaptés et appropriés au développement psychomoteur de l’enfant. * D’avoir accès à des supports ludiques appropriés aux tous petits. * De rencontrer d’autres parents pour échanger sur leurs propres expériences et en trouver des pistes de réflexion.   **Qui a identifié ce besoin (le porteur du projet, les usagers, etc.) ?**  Les agents du pôle « Animation famille » du centre social des Garennes, lors des actions dédiées à la famille (espace parents enfants, sortie famille, réunions d’information…), ont pu identifier ce besoin grâce à leurs observations et avec leurs échanges avec les parents et les enfants.  Ce projet a été élaboré suite à un constat émergeant des ateliers parents-enfants. Lors de ces temps d’animation, quelques parents ont exprimé à plusieurs reprises leurs difficultés à mobiliser leurs enfants lors d’une activité commune étant donné les écarts d’âges qui existent dans la fratrie.  Les éléments repérés par l’équipe sont les suivants :  Activité pas ou peu adaptée à un jeune public :   * L’agencement de la salle (la salle, polyvalente, dispose de tables, chaises et autres mobiliers, encombrant le passage et limitant la mobilité des participants) * Le Matériel n’est pas adéquat (tables et chaises trop grandes et trop hautes, ciseaux non sécurisés…) * Le temps de l’activité est trop long pour des tous petits (Temps d’activité de 2h30 alors que l’attention des tous petits tourne autour de 30 à 45 min)   Certains parents n’ont pas ou peu d’idées d’animation à réaliser avec les tous petits (0-3 ans) qu’ils pourraient reproduire à la maison.  Les parents concernés ont pu verbaliser le fait que, pour certains, les conditions d’accueil de leurs enfants sur le quartier ne leur a pas permis de les inscrire sur les dispositifs existants (crèche, halte-garderie, assistantes maternelles). Ils se retrouvent alors contraints de garder leurs enfants au domicile.  Pour évaluer cette situation et repérer les projets existants sur le territoire, un état des lieux des structures d’accueils des tous petits sur le quartier des Garennes a été réalisé. Cela a alors permis de repérer les éléments suivants :   * Nombre de places en crèche peu disponibles au regard du nombre de demandes * Fermeture de la PMI Brazza (délocalisation de la PMI et des dispositifs concernant la petite enfance vers le centre-ville) * L’école Passerelle « les Violettes » ouvre des places inférieures au nombre de demandes   La plupart des mamans rencontrées au centre social ont pu exprimer leurs difficultés à gérer leur quotidien avec leurs enfants (peu de disponibilités pour jouer avec eux, un planning très chargé, l’entretien du domicile, les rendez-vous…). Ces difficultés concernent les familles monoparentales et les familles nombreuses. Pour certains, les difficultés financières complexifient d’autant plus leur situation. Elles ont également exprimé leur envie de se retrouver avec d’autres parents et de permettre à leurs enfants de participer à des activités en groupe pour les préparer à la vie en collectivité et ainsi à leur future entrée à l’école.  Ce constat a aussi été repéré lors des réunions pluridisciplinaires organisé par la DRE où se rencontrent enseignants, directeurs d’établissements, associations et professionnels de l’enfance. Ces instances ont pour objectifs de repérer d’éventuels problématiques familiales (comportement, échecs scolaires…) et d’en élaborer des pistes d’accompagnement. | | | |
| ***Objectifs et critères d’évaluation*** | | | |
| ***Objectifs*** | ***Critères*** | | ***Indicateurs*** |
| *(quelles informations permettront d’évaluer l’atteinte ou non de l’objectif ?)* | | |
| ***Exemple :*** | | | |
|  | Mobilisation des acteurs du territoire | | Il y a eu au moins x participants |
| Au moins x partenaires se sont impliqués |
| Qualité de l’animation | | x % des participants sont satisfaits |
| * Proposer aux enfants de moins de 3 ans des supports d’activités adaptés à leurs âges. * Créer un temps privilégié entre le parent et l’enfant. * Développer les liens Ecoles/Crèches/Centre social afin de créer des passerelles entre les différents lieux de vie de l’enfant. * Collaborer entre professionnels du territoire pour enrichir nos réflexions et rendre nos actions complémentaires. * Aider à préparer la séparation d’avec le milieu familial en vue de l’entrée à l’école maternelle. | * Taux de fréquentation * Mobilisation du partenariat * Diversité des supports d’activités educatives et pédagogiques * NATURE DES ECHANGES entre les parents et avec les professionnels * EFFETS DU PROJET DANS LA FAMILLE * Implication des parents dans le projet | | * Nombre de participants aux activités proposées (parents/enfants), au minimum 10 familles et au maximum 20 * Présence de familles issues de milieux socio culturels et économiques différents * Présence du conseil départemental dans le montage du projet et dans l’accompagnement individuel des familles * Présence des partenaires de la petite enfance dans le montage du projet * Propositions de supports éducatifs et pédagogiques en fonction des besoins identifiés par les parents * Utilisation de supports diversifiés : musique, sport, jeux, activités créatives, sorties culturelles, temps d’échanges * Utiliser des supports suscitant l’échange autour de la fonction parentale * Les parents présents prennent la parole, échangent au sein de la famille * Les parents investissent les supports d’animation (jeux, musique, activités créatives…) et/ou trouvent de nouvelles activités à réaliser à la maison et échangent avec le groupe * Les partenaires constatent une évolution dans l’accompagnement individuel des familles * Les participants partagent un moment avec leur enfant dans une ambiances détendue et sereine * Les parents accompagnent leur enfant à l’entrée à l’école en les rassurant, en rencontrant les professionnels * Nombre de parents proposant des activités et/ou des pistes d’évolution du projet * Propositions des parents adaptées aux objectifs |
| ***Public cible*** | | ***Effectif prévisionnel*** | |
| DES FAMILLES DE LA VILLE DE MANTES AYANT DES ENFANTS DE 3 ANS OU MOINS NON SCOLARISES ET N’AYANT AUCUN MODE DE GARDE. | | Au minimum 10 familles et au maximum 20 | |
| ***Modalités et déroulement de l’action*** | | | |
| **Description de l’action :**  Ce constat global nous a amené à réfléchir sur ce que l’on pourrait mettre en place afin de proposer aux familles désireuses de participer à des temps d’accueil, de rencontre et d’échanges avec d’autres parents.  La réussite Educative avait travaillé sur un projet autour des plus petits et avait associé le CVS Peintre Médecin. Une action a été proposé mais les besoins n’étant pas clairement identifiés, cette action n’a pas complètement aboutie.  Dans un premier temps, le Centre Social « Les Garennes » a repris le projet sans rien changer à la fiche action :  Les familles venaient accompagnées de leurs enfants (0-3 ans) le matin de 9h30 à 10h45 au centre social pour une activité animée par un prestataire circassien (activités autour du cirque) qui visait à développer la motricité de l’enfant.  Le projet ayant pris fin avec le co-pilotage de la réussite éducative nous avons reconduit le projet en y associant d’autres partenaires locaux. L’idée était de prendre en compte les constats, les besoins et les différents échanges avec les familles et nous sommes arrivé à :  Proposer aux familles dont les enfants ne sont ni inscrits en crèche, ni scolarisés, des temps adaptés afin d’établir une transition progressive entre la maison et l’école. Ce projet a été travaillé avec l’ensemble des partenaires de la petite enfance cités ci-dessous en proposant des ateliers (baby gym pour travailler la motricité, éveil musical, des supports de jeux, des rencontres parents/professionnels pour échanger autour de certains questionnements liés à la petite enfance).  Afin de répondre aux besoins des parents qui souhaitent organiser des temps d’activités ludiques avec leurs enfants et notamment pour les tous petits (0-3 ans), le projet « Les p’tits matins » est né.  Les familles s’attachent à consolider les liens avec leurs enfants par le biais d’activités ludiques, de sorties et d’échanges avec des professionnels.  Tous les partenaires participant à cette instance reconnaissent l’importance de travailler le soutien à la fonction parentale permettant ainsi le renforcement du lien parent/enfant et une meilleure communication entre institutions et familles avec une approche appropriée.  Dans le cadre de nos différentes actions, tout au long de l’année, nous mettons en place des temps de rencontre destinés aux familles sous formes d’ateliers, de groupes de paroles, de sorties… afin de créer ou consolider un lien social entre le parent et son ou ses enfants.  Ces temps de rencontre permettent :   * Aux parents d’échanger, se détendre dans une ambiance conviviale et de pratiquer des activités avec leurs enfants. * De se retrouver autour d’une discussion, d’échanger sur des pratiques et des savoir faires éducatifs. * De socialiser l’enfant, lui apprendre à jouer et à évoluer avec d’autres enfants de son âge. * Rendre les habitants acteurs du projet en les impliquant dans le choix des activités à mettre en place et leurs modalités.   Cela nous permet à nous professionnels de :   * De faire évoluer le projet en fonction des attentes et besoins des familles. * D’échanger avec les parents sur les difficultés rencontrées au quotidien ou lors de l’activité afin de trouver ensemble (entre parents, avec les professionnels) des solutions. * D’accompagner et de soutenir les parents dans leur fonction de parent.   D’écouter attentivement et de noter les besoins du parent afin de mieux l’accompagner dans son quotidien et éventuellement élaborer de nouveaux projets. | | | |
| ***Durée du projet*** | | ***Date de l’action*** | |
| 13 MOIS à renouveler en fonction des besoins identifiés | | LE VENDREDI 5 OCTOBRE 2018 | |
| **MOYENS NECESSAIRES** | | | |
| ***Humains*** | ***Matériels*** | | ***Autres*** |
| DIRECTION REFERENTE FAMILLE  ANIMATRICE FAMILLE  AGENT D’ACCUEIL  PRESTATAIRES :   * BABY GYM * EVEIL MUSICAL * ACTIVITES CULINAIRES | UNE SALLE POUVANT ACCUEILLIR LES FAMILLES (Salle d’activités avec matériels, tables, chaises adaptés aux tous petits…) | |  |
| ***Budget*** | | | |
| **Dépenses** | | **Recettes** | |
| Prestataires : 1500 euros (intervenant baby gym)  Achats et alimentation : 600 euros  Documentation : 200 euros | | REAPPY : 2000 euros  Caf animation collective famille : 300 euros | |
| ***Structures et acteurs associés*** | | | |
| PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE ET/OU DES PRESTATAIRES (animatrice famille du centre social, Educateurs de jeunes enfants, la PMI, l’Education Nationale, le pôle santé de la ville …) | | | |

Perspectives : Faire évoluer le projet en impliquant de plus en plus les parents afin qu’il soit porté par eux ou par une association.