



Fiche action :



Aide à l'aide aux devoirs

| | |
|--------------------------------|--|
| AXE 2 | PROMOUVOIR LA COÉDUCATION ENTRE LES FAMILLES , LES ACTEURS SOCIAUX POUR L'ÉPANOUISSEMENT DES ENFANTS ET DES JEUNES. |
| Objectifs généraux | 1 - Confirmer les capacités du CSC à l'éducation et à la socialisation en associant les parents et les habitants de différentes générations. |
| Constats | -Suppression des CLAS -Forte demande de la part des parents -Certains parents ne se sentent pas concernés par la scolarité de leur(s) enfant(s) estimant que cela relève exclusivement de la responsabilité de l'école -Les parents qui ont eu un parcours scolaire difficile ne se sentent pas légitime à accompagner la scolarité de leur(s) enfant(s) |
| Objectifs opérationnels | -En impliquant les parents dans le suivi scolaire de leur(s) enfant(s) -En favorisant le rapprochement entre les parents et l'institution scolaire. -En valorisant la fonction parentale par l'accompagnement scolaire |
| Publics visés | Toutes les familles du territoire ayant des enfants scolarisés en école élémentaire |
| Partenaires | - les écoles élémentaires du territoire - des étudiantes et/ou retraités bénévoles |
| Description de l'action | Il s'agit de proposer deux temps d'accueil parent-enfant juste après l'école de 16h à 17h30. La première demi-heure serait dédié à un temps de détente collectif autour d'un goûter sain durant lequel les enfants seront encouragés à raconter leur journée d'école aux parents. A partir de 16h30, chaque parent s'installe avec son ou ses enfants autour d'une table pour démarrer le temps de la réalisation des devoirs. Le ou les bénévoles ainsi que la référente famille veillerons et encouragerons l'implication des parents dans la mesure des possibilités linguistiques et intellectuelles de chacun. Dans les cas les plus complexes, il s'agira par exemple de valoriser la simple présence du parent au côté de l'enfant sur le temps des devoirs et le regard qu'il y porte, de donner du sens à l'importance de cette présence pour l'enfant, de démontrer l'intérêt de l'école, l'importance de la place et de la responsabilité du parent dans le parcours scolaire de l'enfant, etc... |
| Budget | Financement CAF et éventuellement Réseau Parent 68 (à solliciter) |
| Résultats attendus | - Un nombre de participant croissant - Une fréquentation régulière - Une satisfaction exprimée par les parents et les enfants - Une progression scolaire chez les enfants - Un meilleur rapport des parents avec l'institution scolaire (les parents répondent aux sollicitations de l'école, les parents sollicitent spontanément l'école si besoin, etc...). |