

FICHE ACTION - 3 - : ORGANISATION DES ATELIERS SOCIOLINGUISTIQUES

CONSTATS	<p>De nombreux adultes qui résident dans la commune, plus particulièrement, dans les quartiers de Dunant et de Beauval situés dans des zones prioritaires de la Politique de la Ville sont étrangers ou d'origine étrangère et ne maîtrisent pas le français oral et écrit.</p> <p>L'autonomie de ces publics se trouve entravée par la méconnaissance du fonctionnement des espaces sociaux, la non-maîtrise des actes de langage et le manque de connaissance des codes socioculturels attendus dans ces espaces.</p> <p>Sont concernées des Primo-arrivants, des personnes installées depuis plusieurs années en France mais qui n'ont pas acquis les savoirs de base en français.</p>
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre une meilleure compréhension de la société française, de ses codes et du fonctionnement de ses structures, ➤ Favoriser l'autonomie personnelle par la découverte et l'appropriation de l'environnement social et des règles de vie en France, ➤ Favoriser le développement de la compétence de communication à l'oral, l'initiation à l'écrit, ➤ Favoriser l'accompagnement à la navigation sur Internet, à la réalisation des démarches en ligne et à l'utilisation de bornes automatiques, ➤ Favoriser l'ouverture sur l'environnement local : Meilleure connaissance des administrations, visites d'équipements de proximité (Crèches, Centre de Loisirs, la Mairie, les Musées....), ➤ Favoriser l'accès aux dispositifs de formation linguistique, professionnelle et à l'emploi,
PUBLIC VISE	<p>Toute personne, de plus de 17 ans résidant à Meaux ou sa région, d'origine migrante et non francophone qui rencontre des difficultés d'intégration au sein de la société dues à un défaut d'assimilation de la langue française.</p> <p>Plus particulièrement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les primo arrivants qui ne sont pas dans l'obligation d'effectuer une formation prescrite par l'OFII dans le cadre du Contrat d'Accueil et d'Intégration, ✓ Les personnes résidant depuis quelques années en France et souhaitant devenir autonomes dans leur vie sociale ou professionnelle,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les salariés souhaitant avoir une meilleure connaissance du milieu social et professionnel afin d'évoluer au sein de la profession,
<p style="text-align: center;">DESCRIPTIF DE L'ACTION</p>	<p>Il est dédié un temps d'accueil aux personnes qui souhaitent s'inscrire et sont évaluées à l'aide de tests de positionnement par les intervenants dans chaque Centre Social afin de déterminer le degré de difficultés concernant la maîtrise de la langue qui peut traduire une absence ou une faible autonomie sociale - Documents joints en annexes,</p> <p>Lors de cet d'accueil, il est ouvert un dossier d'inscription - Document joint en annexes - pour chaque apprenant dans une logique de parcours personnalisé et il lui est présenté le fonctionnement des ateliers et leurs objectifs afin de vérifier son adhésion et son inscription.</p> <p>Les Ateliers Sociolinguistiques fonctionnent en entrées et sorties permanentes en période scolaire. Cette souplesse est impérative pour permettre l'intégration de ce type de public. Il est établi pour chaque groupe une feuille d'assiduité pour le suivi des présences et absences,</p> <p>Il est proposé :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Louis Aragon : 5 groupes répartis les lundis, et jeudi : matin, après-midi et soir ce qui représente un total hebdomadaire de 18 heures et une session sur l'année scolaire, ✓ Charles Cros : 6 groupes répartis les lundis, mardis, jeudis et vendredi le matin et après-midi ce qui représente un total hebdomadaire de 24 heures et une session sur l'année scolaire, ✓ Louise Michel : 6 groupes répartis les mardis et jeudis les matins, après-midi et soir ce qui représente un total hebdomadaire de 24 heures et une session sur l'année scolaire, ✓ Le nombre de personnes par groupe est de : 8 à 15 personnes, ✓ Le Turn-Over est de 18 mois maximum pour chaque stagiaire,
<p style="text-align: center;">MOYENS MIS EN ŒUVRE</p> <p>(Humains, Matériels, Financiers)</p>	<p>Moyens Humains :</p> <p>L'équipe pédagogique est constituée de 4 intervenants en qualité de vacataires horaires,</p> <p>L'équipe pédagogique se réunit en coordination deux fois par trimestre afin de faire un état des lieux des ateliers, un suivi de l'évolution et l'orientation des apprenants, une mise en œuvre des outils et méthodes pédagogiques, la préparation du programme des animations et projets de sorties, des évaluations et l'élaboration de bilans et, enfin, la définition, selon les priorités, d'un programme de formation pour une meilleure connaissance des nouvelles méthodes d'apprentissage et des réglementations en vigueur,</p>

	<p>Moyens Matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise à disposition de salles de classes et matériel pédagogiques, bureautique, ➤ Mise à disposition de créneaux horaires dans la salle informatique avec 10 postes informatiques connectés à Internet, ➤ Mise à disposition de la salle cuisine pour tous les ateliers mis en place. ➤ Mise à disposition de véhicules de transport (9 places), ➤ Mise à disposition de jeux de la ludothèque du centre Louise Michel.
<p>PARTENAIRES - PILOTAGE</p>	<p>Le pilotage :</p> <p>Il est assuré par le Coordinateur des Centres Sociaux Municipaux,</p> <p>Les Partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Direction de la Petite Enfance, de l'Enfance et de l'Education qui permet aux femmes ayant des enfants en bas âge (moins de 3 ans) de bénéficier gratuitement des services de la halte-garderie pendant leurs heures de cours ✓ Education Nationale - Préparation des diplômes DILF et du DELF, ✓ Pôle Emploi, ✓ Dispositif Réussite Educative, ✓ Un partenariat avec les autres organismes dans le cadre d'une prescription ou d'une formation : Fédération des Centres Sociaux 77, l'organisme RADYA, ✓ Les Partenaires Financiers - Services de l'Etat : DDCS, OFII,
<p>INDICATEURS D'EVALUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tests initiaux et finals de suivi avec grille individuelle de positionnement et d'évaluation, ✓ Nombres d'inscriptions, ✓ Fréquentation et l'assiduité des participants, ✓ Nombre d'accès à un emploi, ✓ Tableaux de bord, ✓ Concertations pédagogiques - Réunions de coordination, ✓ Nombre de sorties pédagogiques et d'ateliers pratiques, ✓ Evaluation de l'autonomisation sur certains espaces publics, personnels, citoyens, culturels,