

ACTION 1 : Alphabétisation-Insertion à dominante linguistique

Action nouvelle

Reconduction

Analyse et Constat	<p>Beaucoup de personnes ne peuvent accéder à l'emploi, effectuer des démarches administratives, ou faire des actions simples dans le cadre de la vie quotidienne par manque de maîtrise de la langue française.</p> <p>Il s'agit d'accompagner les personnes adultes étrangères dans leur souhait d'un apprentissage non seulement langagier mais aussi citoyen et culturel leur permettant de s'insérer dans la société française. Une forte demande a été préalablement diagnostiquée parmi les populations immigrées domiciliées en Centre historique de la ville de Grasse, la barrière de la langue constituant pour elle un obstacle à leur insertion.</p>			
Présentation de l'action	<p>Action d'insertion, à dominante linguistique, et sensibilisation à la citoyenneté, qui s'adresse à une population d'origine étrangère.</p> <p>Les groupes sont constitués par niveau pour permettre à chaque personne accueillie de comprendre les cours et de progresser tout au long de l'année :</p> <p>grands débutants (adultes ou jeunes adultes et nouveaux arrivants)</p> <ul style="list-style-type: none"> - débutants (adultes en difficulté d'apprentissage, illettrisme) - niveau intermédiaire - niveau avancé <p>Des ateliers collectifs thématiques peuvent être proposés pour permettre une découverte des institutions et des espaces culturels et une meilleure connaissance des valeurs de la République, des fondements de la laïcité et des codes sociaux environnants. Ils sont l'occasion de provoquer des mises en situations concrètes où l'expression orale, individuelle et collective, est privilégiée.</p>			
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler sur l'autonomie dans le cadre de la vie quotidienne, • Développer le lien social, • Permettre aux personnes, via l'apprentissage de la langue française, de mieux s'insérer dans la société, soit à travers une recherche d'emploi soit à travers un engagement dans d'autres actions. • Permettre aux personnes de devenir force de proposition au sein de l'association. 			
Axe d'intervention	AXE 5	Public visé	Adultes ne maîtrisant pas la langue française et/ou ayant des problèmes graves d'illettrisme	
Partenaires	Tout partenaire pouvant intervenir dans le champ de l'apprentissage, les partenaires culturels, les partenaires de l'insertion sociale, l'OFI, les administrations...			
Fonctionnement	Fréquence	quotidienne	Durée	Séance de 2h
	Nombre de bénéficiaires	5 personnes par groupe, 8 maximum (pour 1 intervenant)	Echéancier de l'action	De Septembre à Juin
Moyens	Humains	17 bénévoles intervenants parfois en binôme. 1 médiatrice sociale.	Service	AMS
	Matériel	Salles, tableau, photocopieuse, ouvrages, matériel audio...	Lieu de l'activité	Centre social

	Financiers	Contrat de ville : VDG, Etat, Conseil Régional
Evaluation	Critères	<p>Quantitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre de personnes inscrites, -Nombre d'abandon, -Nombre de personnes ayant accédé à l'alphabétisation, -Nombre de jeunes ayant 16 ans et plus inclus dans le groupe, -Nombre d'orientations de partenaires, -Nombre d'inscriptions spontanées, -Nombre de personnes ayant adhéré à des associations ou ayant de nouvelles activités (culturelles, sportives, citoyennes,...) <p>Qualitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Origine des apprenants, -Profil des apprenants à l'entrée et à la sortie du programme d'apprentissage, -Assiduité aux cours, -Implication des parents dans l'apprentissage de leurs enfants, Nombre de personne ayant accédé à une formation, -Nombre de personne ayant accédé à un emploi, Implication des apprenants au sein de l'association ou ayant adhéré à des associations au travers de nouvelles activités (culturelles, sportives, citoyennes, etc.).