



Public concerné

Adultes et jeunes de + 16 ans.

Attention particulière portée aux personnes issues de milieux défavorisés du point de vue économique, social et culturel, aux monoparents, aux personnes exprimant un manque de relations sur le territoire, aux personnes orientées par les partenaires (CCAS, AJD, ...).

Mise en œuvre

Fréquence = variable suivant l'atelier - En moyenne une séance par mois/atelier, le samedi matin (mais autres créneaux envisageables suivant Adaptabilité nécessaire sur les créneaux proposés en fonction des disponibilités des usagers et du nombre de demande de pratiques différentes.

Lieux = Maison des Viennes (salles d'activité du Centre Social + local bricolage), Maison Dolto (cuisine, salles activités)
Possibilité de délocalisation de certains ateliers suivant les besoins liés à la pratique (ex : mécanique) + délocalisation pour aller à la rencontre d'autres publics sur le territoire

Moyens = Matériels variés adaptés à la pratique exercée (batterie de cuisine, machine à coudre, outils de bricolage...)
Matériels permettant la convivialité et l'accueil des participants (alimentation, cafetière...)

Ressources humaines

Salariés = Centre Social : 1 agent du secteur famille/seniors + d'autres agents du CS si besoin (nombre, pratique exercée...)

Autres services municipaux : Possibilité d'intégration occasionnelle d'agents ayant des compétences permettant d'élargir le panel des pratiques proposées : menuisier, mécanicien, agent comptable...

Intervenants en vacances : sur certaines séances autour de pratiques spécifiques (diététicien ...)

Bénévoles = Possibilité d'intégration de bénévoles, dont les compétences peuvent enrichir les séances ou permettre d'ouvrir d'autres ateliers.

Partenaires De l'action

Institutionnels : CAF, Assistante sociale de secteur, Association Jeunesse Pour Demain, Mission Locale.

Autres : CCAS, ensemble des services et associations étant en situation de repérer les personnes vivant ces problématiques autour des difficultés économiques et sociales.

Financement

Budget municipal alloué au Centre Social

CAF

Gratuité pour les usagers. Adhésion au centre social encouragée.

Evaluation « Ateliers... sans se ruiner »

Que va-t-on évaluer ?

- Les propositions d'activités ont-elles permis les apports de connaissances, de savoir-faire, de savoir être ? Ses apports ont-ils contribué à une amélioration de la vie quotidienne des participants ? Ont-ils facilité leur gestion quotidienne ?
- Les méthodes utilisées ont-elles permis la valorisation de chacun ? ont-elles (re)donné aux participants le goût de faire par eux-mêmes ? Ont-elles favorisé l'apport mutuel et le plaisir de partager avec les autres ?
- L'approche conviviale voulue dans ces activités a-t-elle contribué à la prise d'assurance des participants ? A-t-elle encouragée la prise de parole et les échanges ? A-t-elle permis la prise d'initiative ?
- les ateliers ont-ils été à l'origine de création de réseaux apportant soutien/relais aux participants en dehors de l'activité proposée ?

Que va-t-on observer ?

- Les points forts et les points faibles de l'action
- Les freins rencontrés et les leviers utilisés pour lever ces freins
- Les ajustements effectués pour corriger des dysfonctionnements et/ou repositionner l'action dans ses objectifs
- Les perspectives d'évolution de l'action dans la globalité du projet
- Les effets indirects/inattendus et les perspectives qu'ils apportent

Indicateurs d'évaluation

Possibilité de modification ou de création de nouveaux critères suivant besoins

Indicateurs quantitatifs

- Nombre d'ateliers différents sur l'année + détails du nombre de séances par atelier
- Nombre participants total + détails par atelier+ évolution du nombre
- Nombre de participants « cibles » participant à ces ateliers (cf. « public concerné »)
- Nombre de propositions d'extension de ces ateliers (vers d'autres ateliers ou vers d'autres activités)
- Proportion de participants issus des différents quartiers du Territoire + extérieurs au territoire (agglo, département)
- Nombre d'intervenants impliqués dans l'activité
- Nombre de bénévoles engagés autour de l'activité

Indicateurs qualitatifs

- Qualité et intérêt du contenu des différents ateliers (théorie, pratique)
- Retours des participants sur le contenu + sur l'intérêt des différents ateliers (les apports sur leur organisation/gestion... vie quotidienne)
- Qualité des échanges entre les participants + avec les intervenants
- Retours des participants sur l'apport des ateliers dans leur vie personnelle (qualité de vie, ouverture vers l'extérieur...)
- Retours des participants sur les liens sociaux créés grâce aux ateliers.
- Intérêt des éventuelles autres activités proposées autour des ateliers
- Types de problématiques spécifiques repérées ou recueillies par les professionnels + gestion de ce recueil d'informations
- Type de communication qui a permis aux différents usagers de participer à l'activité.

Outils d'évaluation

Possibilité de

- Echanges informels avec les usagers lors des ateliers + hors activité (à l'accueil du CS, sur d'autres activités...)
- Questionnaire par atelier distribué à la fin de chaque séance
- Comité d'usagers participant à l'activité pour restitution en Comité d'Etablissement (moyenne 4/an)
- Grille d'évaluation par séances/atelier pour chaque intervenant

modification ou de création de nouveaux outils suivant besoins

- Groupe de travail des professionnels / intervenants impliqués : chaque trimestre
- Entretiens/Bilans avec les partenaires en contact régulier avec certains publics concernés (CCAS, AJD, Assistante Sociale, Mission Locale...): 2 x an

« Les Ateliers... Sans se ruiner » dans la transversalité du projet

Axe 1

Prendre en compte les besoins spécifiques des populations fragilisées en s'assurant de leur intégration dans les projets d'animation collective.

→

Objectif Général 1

Accompagner les familles en développant des actions de soutien à la parentalité.

→

Permettre aux familles d'échanger, de créer des liens avec d'autres parents

Que va-t-on évaluer de l'action dans cette partie du projet ?

→

-L'action a-t-elle permis une ouverture, des échanges vers les autres parents ? A-t-elle été à l'origine de création de liens leur apportant soutien/relais en dehors des activités proposées ?

Axe 2

Activer les réseaux potentiels et soutenir le bénévolat pour faire du Centre Social un lieu de transversalité des projets

→

Objectif Général 2

Structurer un réseau avec les professionnels œuvrant pour le territoire

→

Mettre à disposition du projet du Centre Social des compétences spécifiques permettant la variété et la qualité des actions proposées

- Interventions occasionnelles d'agents ou de partenaires institutionnels pour enrichir certaines actions du Centre Social.
- Actions régulières pouvant être organisées grâce à l'apport de compétences particulières de professionnels de différents services.

Que va-t-on évaluer de l'action dans cette partie du projet ?

→

- A-t'il été possible de mobiliser des compétences de professionnels d'autres services sur cette action ?
- Quels types de compétences, quelle fréquence ? Quels apports pour cette action, pour le projet global ? Quels enrichissements pour les professionnels et les projets des services partenaires ?
- Quels intérêts pour les usagers?

Axe 2

Activer les réseaux potentiels et soutenir le bénévolat pour faire du Centre Social un lieu de transversalité des projets

→

Objectif Général 3

Encourager le bénévolat, valoriser les compétences et accompagner les bénévoles dans leur engagement

→

Encourager l'engagement de chaque usager du Centre Social

- Mise en valeur des capacités de chacun des usagers
- Incitation à la mobilisation des usagers saviniens

Que va-t-on évaluer de l'action dans cette partie du projet ?

→

- Cette activité a-t-elle intégré dans son déroulement cette notion « d'encouragement à la participation » ?
- Des capacités d'usagers ont-elles été identifiées ? Ont-elles été encouragées et/ou « employées » ? Ces usagers se sont-ils sentis valorisés par

leur engagement ? Poursuivent t-ils leur action ?
- De nouveaux bénévoles sont-ils issus de cette démarche ? Y a-t-il des saviniens parmi eux ?

Suite page précédente... « Les Ateliers... Sans se ruiner » dans la transversalité du projet

