

CENTRE SOCIAL EBREUIL

# BILAN ECHANGE DE JEUNES EUROPEENS DD: WE ARE BACK

APS LA FENICE



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



Vivre - Initier - Valoriser - Animer

## Table des matières

QUE VOULIEZ-VOUS REALISER EN METTANT EN ŒUVRE LE PROJET? QUELS ETAIENT LES OBJECTIFS DE VOTRE PROJET?	2
QUELLES ACTIVITES AVEZ-VOUS MISES EN ŒUVRE? QUELS SONT LE NOMBRE ET LE PROFIL DES PARTICIPANTS IMPLIQUES?	3
QUELS ONT ETE LES RESULTATS ET L'IMPACT DE VOTRE PROJET?	4
TOUS LES OBJECTIFS ORIGINAUX DU PROJET ONT-ILS ETE ATTEINTS? COMMENT ONT-ILS ETE REALISES? MERCI DE DECRIRE LES OBJECTIFS QUI N'ONT PAS ETE ATTEINTS PENDANT LE PROJET ET CEUX QUI ONT DEPASSE VOS ATTENTES.	5
VEUILLEZ DECRIRE POUR CHAQUE ACTIVITE REALISEE, QUELLES COMPETENCES (EN TERMES DE SAVOIRS, D'APTITUDES ET DE SAVOIR-ETRE/COMPORTEMENTS) ONT ETE ACQUISES/RENFORCEES PAR LES PARTICIPANTS AU PROJET. SI CES COMPETENCES SONT DIFFERENTES DE CELLES PREVUES, VEUILLEZ EXPLIQUER POURQUOI.	6
MERCI DE DECRIRE TOUT AUTRE IMPACT A LONG TERME SUR LES PARTICIPANTS, LES ORGANISMES PARTENAIRES, LES GROUPES CIBLES ET LES AUTRES PARTIES PRENANTES	9
BILAN FINANCIER	10

## QUE VOULIEZ-VOUS REALISER EN METTANT EN ŒUVRE LE PROJET? QUELS ETAIENT LES OBJECTIFS DE VOTRE PROJET?

L'échange des jeunes « DD : We are Back ! » rentre dans le cadre d'un projet mené depuis 4 ans par un groupe de jeunes Français au sein d'une Junior Association. Ce projet autour de la thématique du développement durable à déployer 3 actions, la première a été une formation au développement du groupe de jeunes, la deuxième a été la création de jeux de sensibilisation autour de la thématique et l'animation de ces jeux auprès du tout public et la troisième action conduite a été réalisé au Sénégal par la rencontre de jeunes Sénégalais sur la problématique des déchets ici et là-bas, et la sensibilisation de 1800 jeunes à cette problématique. Fort de cette expérience et de ce qu'elle a pu véhiculer, le projet DD : We are back est la suite de ces 3 actions avec la volonté de déployer le projet en Europe auprès d'autres jeunes. DD : We are Back est un échange de jeunes franco-sénégalais, autour du développement durable.

**L'échange a eu lieu du 20 au 30 octobre 2019, avec deux groupes de jeunes, un français et un italien.**



Les jeunes sénégalais qui ont participé au précédent projet n'ont pas pu être présents lors de l'échange, car ils n'ont pas obtenu les VISAS. L'échange s'est orienté sur l'acquisition de connaissance sur le développement durable et la protection de l'environnement, la visite d'initiatives sur cette thématique et la création d'une pièce de théâtre afin de sensibiliser à leur tour la population et d'essaimer les connaissances. Les jeunes ayant participé sont majoritairement des jeunes de 15 à 18 ans, ils ont été associés à la construction du projet. Les jeunes Français ont notamment cherché des cofinancements au projet et ont rédigé des dossiers de subventions et ont présenté leur projet.

Les objectifs du projet sont ;

1/ Créer une rencontre avec des jeunes italiens sur le développement durable.

2/ Apprendre et échanger sur le développement durable dans différents pays et renforcer nos compétences sur la thématique.

3/ Faire découvrir aux jeunes comment on fait le développement durable en France.

4/ Créer des actions de sensibilisation au développement durable  
5/ Créer des échanges interculturels entre 3 pays. Rencontrer de nouvelles personnes, nouveaux pays et nouvelles cultures.

6/ Créer des rencontres interculturelles avec la population. Les jeunes ont mené à bien leur projet d'échange et ont réalisé tous leurs objectifs.

La pièce de théâtre a été créée en deux langues a été représentée au public deux fois pendant l'échange.



Les résultats du projet sont mesurables soit à l'échelle locale soit à l'échelle internationale. Le bilan réalisé avec les jeunes relève divers apprentissages autour de savoir, savoir-être et savoir-faire, notamment concernant la thématique du développement durable, une amélioration de l'autonomie

grâce à la vie communautaire, l'acquisition de certaines attitudes qui permettent la réduction de l'impact sur la planète et une prise de confiance en soi qui permet de débattre et échanger avec des cultures différentes et une prise de conscience de l'importance de la mixité sociale. La valorisation du patrimoine locale est aussi un résultat du projet, qui a permis un échange et une rencontre interculturelle aussi pour les habitants et, de l'autre côté, une diffusion de pratiques à international. Un autre résultat très significatif du projet est lié à la sensibilisation du grand public et des jeunes : les reproductions du spectacle, une fois en soirée ouverte au grand public avec un repas partagé et la deuxième à l'accueil de loisirs a permis la transmission des connaissances acquises pendant tout le séjour. Sur le long-terme le projet apportera des bénéfices au sein des deux territoires européens concernés grâce à la mise en place des nouvelles pratiques de tri, de recyclage, de gestes écocitoyens... Finalement, ce projet a voulu aussi renforcer les actions et les décisions envers l'environnement et la protection de la planète. L'impact souhaité par les jeunes et les équipes éducatives est d'essaimer ces initiatives sur les territoires et de créer de l'intérêt pour cette thématique auprès de la population, mais aussi des décideurs politique

### QUELLES ACTIVITES AVEZ-VOUS MISES EN ŒUVRE? QUELS SONT LE NOMBRE ET LE PROFIL DES PARTICIPANTS IMPLIQUES?

L'activité principale mise en place est l'échange de jeunes sur la thématique du développement durable auprès de deux groupes 9 italiens, 9 Français. Les principales activités développées ont été : \* La mise en place de temps de formations/informations sur le développement durable, avec deux interventions d'experts sur la thématique sous forme de petits jeux, ainsi l'utilisation de jeux créés par les jeunes Français autour du développement durable (2 jeux utilisés).

\* La découverte d'initiatives sur le développement durable à travers 3 visites, soit : •Visite du SICTOM Sud Allier •Visite du Centre de Tri de Chezy •Visite de la Recyclerie

\* La création d'une pièce de théâtre sur la thématique du développement durable afin de sensibiliser la population locale Les jeunes ont créé avec l'aide d'une intervenante théâtre une pièce en langues afin de sensibiliser la population (notamment les jeunes à la thématique). La pièce a été jouée deux fois, une fois auprès de la population large 40 personnes présentes, une autre fois auprès d'enfants (40 enfants présents).

Les jeunes participants à l'échange sont majoritairement des jeunes de 13 à 17 ans tous lycéens. Les jeunes Français résident tous en milieu rural soit dans une ZRR (zone de revitalisation rurale). La mobilité de ces jeunes est limitée n'ayant que très peu de moyens de transport présents sur les territoires et dépendant beaucoup de la disponibilité des parents pour être véhiculés. Sans des projets de mobilités comme l'échange de jeunes ou autres volontariats... les jeunes ont peu l'occasion de voyager et de rencontrer d'autres cultures. Les jeunes italiens eux sont plutôt issus d'un milieu urbain, et sont majoritairement des jeunes migrants de deuxième génération. Ces jeunes Italiens rencontrent des difficultés scolaires et financières. L'opportunité du projet permet à ces jeunes de rencontrer d'autres jeunes européens, voyager et créer de la mobilité, découvrir unethématique, échanger, débattre et se forger une opinion.



## QUELS ONT ETE LES RESULTATS ET L'IMPACT DE VOTRE PROJET?

Différents impacts ont été constatés, ceux-ci différent en fonction du public, du territoire... Le plus important impact mesuré concerne les jeunes Italiennes qui, arrivées sans aucune préparation sur la thématique au début du séjour, ont montré à la fin un apprentissage solide et une prise de conscience concernant le développement durable et les changements climatiques. L'impact s'est aussi mesuré sur l'autonomie, la prise en parole en public et la prise de confiance en soi, notamment développer par l'activité théâtre. Ces impacts sur les jeunes ont été valorisés à travers la réalisation du certificat youthpass. De plus, à la fin du projet tous les participants affirment être intéressés par une nouvelle expérience du même type et ce qui montre le succès du projet et l'importance qu'il a eue auprès des jeunes. L'engagement des jeunes sur ce projet européen créer aussi chez les jeunes une appartenance à l'Europe et l'envie de construire ensemble les projets de demain tout en ayant conscience des individualités de chaque pays.

Pour les structures partenaires : le centre social d'Ebreuil s'est engagé pour la première fois dans une démarche d'accueil d'un échange de jeunes, ce projet a eu un fort impact au sein de l'association auprès des professionnels, mais aussi et auprès des bénévoles, administrateurs. La participation de ces derniers à l'accueil de jeunes à travers l'accompagnement du groupe sur des visites ou l'aide à la préparation des repas a été très appréciée notamment sur l'échange culturel. L'interculturalité s'est appliquée à l'intergénérationnel, et a créé une réelle dynamique lors de l'échange de jeunes. Les administrateurs et bénévoles impliqués dans l'association souhaitent à l'avenir développer ce type d'échange. Cette expérience s'est même inscrite dans le projet associatif de la structure afin de déployer l'initiative sur les années à venir.

Par rapport à la structure partenaire APS La Fenice, l'impact concerne surtout la formation d'un groupe de jeunes intéressées maintenant par la thématique du développement durable et désireuses de continuer le partenariat avec les jeunes Français sur la même thématique. Au cas d'une continuation, elles auront donc la possibilité de découvrir les spécificités de leur territoire et peut-être accueillir les jeunes français à la découverte de leur patrimoine local. Un impact également s'est fait ressentir auprès des structures visitées sur la thématique du développement durable. En effet, suites aux visites, les salariés, bénévoles nous ont fait part de l'enrichissement mutuel grâce aux échanges avec les jeunes Italiennes.

Cela permet de découvrir des similitudes ou pas sur leurs structures dans un autre pays européen. Sur le département, l'expérience de cet échange de jeunes permet à d'autres structures jeunesse de s'appuyer sur l'association centre social d'ébreuil pour développer à leur tour des échanges et des projets dans le cadre du programme

## POINTS POSITIFS EXPRIMES PAR LES JEUNES

Rapport instauré entre les deux groupes français et italien
Possibilité de communiquer même sans parler la même langue
La thématique du projet
La communication entre les deux groupes (à la fin)
Amitié (X2)
Possibilité d'avoir beaucoup d'informations sur les différences dans le tri en Italie et en France
La Recyclerie
Vulcania (x3)
Le projet
Apprendre des nouvelles choses et améliorer mes attitudes
Nouvelles rencontres et amitié avec les françaises
Le groupe français
Nourritures (les fromages sont très bons)
Le spectacle du théâtre (x7)
La disponibilité et l'amabilité de tout le staff
Les filles françaises (x2)
Les choses visitées
Les activités (x2)
Tous très sympa et disponibles
Le travail d'équipe
DécouvertE de l'Allier TRI
L'engagement de l'équipe du centre social
Échange de culture
La Recyclerie
Les sorties
Bayet
Rires
Clermont-Ferrand
Être avec les autres

ERASMUS +. Enfin, le projet a aussi une résonance européenne grâce aux diffusions prévues dans les deux pays du projet et la réitération du projet ou du moins de sa thématique par les jeunes participants.

**TOUS LES OBJECTIFS ORIGINAUX DU PROJET ONT-ILS ETE ATTEINTS? COMMENT ONT-ILS ETE REALISES? MERCI DE DECRIRE LES OBJECTIFS QUI N'ONT PAS ETE ATTEINTS PENDANT LE PROJET ET CEUX QUI ONT DEPASSE VOS ATTENTES.**

**Objectif 1/Créer une rencontre avec des jeunes Sénégalais et des jeunes Italiens sur le développement durable.**

Indicateur : Réalisation de la rencontre : Oui

Critère : Nombre de jeunes accueillis : 18 sur un accueil de 30 (les jeunes sénégalais n'ont pas participé).

Nombre de pays participants : 2/3, Pays participants : France, Italie. Pays non participant : Sénégal.

Les jeunes sénégalais n'ont pas pu participer à l'échange, car ils n'ont pas obtenu leur VISA, la rencontre avec le groupe italien s'est déroulée à Ebreuil pendant 10 jours du 20/10/2019 au 30/10/2019.

Moyens pour réaliser l'objectif : Organiser l'accueil, répondre à des dossiers de subvention faire des actions. La mise en place de cet échange a été pensée et organisé dans toutes ces étapes par les jeunes Français, qui ont réfléchi comment promouvoir leur culture et leur patrimoine local en choisissant les sorties culturelles et en cherchant les financements parmi différents acteurs (6 collectivités financeurs de l'opération).

Certains jeunes lors du bilan disent avoir acquis beaucoup de capacité liée à l'écriture, à la gestion et à la mise en place de projets ainsi qu'une forte prise de confiance en eux-mêmes et une amélioration de leur autonomie et de leur capacité à parler en public. Malheureusement, le manque de préparation du groupe italien sur le thème du développement durable a fortement joué sur le niveau des activités proposées quotidiennement.



**Objectif 2 : Apprendre et échanger sur le développement durable dans les différents pays. Renforcer nos connaissances sur le développement durable. Indicateurs : Évolution des connaissances sur le développement durable**

Critères : Au moins 50 %.

Résultats : 60 % des jeunes participants disent avoir appris des choses sur le développement durable. La plupart des répondants sont les jeunes Italiens qui n'avaient pas préparé l'échange et travailler en amont sur la thématique. Les 40 % restants sont les jeunes Français qui sont restés sur leurs acquis.

Modalités de mise en œuvre : Les apprentissages et le renforcement des connaissances sur le développement durable ont été faits grâce aux interventions d'experts, avec comme support des jeux pour permettre un apprentissage ludique. Ces interventions ont permis aux jeunes d'échanger sur la thématique grâce à des activités d'éducation non-formelle qui leur a permis d'être actifs et participatifs.

**Objectifs 3/Faire découvrir aux jeunes comment on fait le développement durable en France.**

Indicateurs : Visites d'initiatives sur le développement durable

Critères : Au moins 4 visites sur la thématique : 3 visites sur 4 ont eu lieu

Modalités de mise en oeuvre :

Visite du SICTOM Sud Allier

Visite du Centre de Tri de Chezy

Visite de la Recyclerie

La visite initialement prévue de l'espace naturelle sensible de Chantelle n'a pas eu lieu, car les conditions climatiques n'ont pas permis d'activités en extérieur. La visite de l'éolienne de Mazerier ne nous a pas été autorisée par l'exploitant du parc éolien.



**Objectif 4/Créer des actions de sensibilisation au développement durable.**

Indicateurs : création de la pièce de théâtre sur le développement durable/utilisation des jeux existants.

Critères : Création de deux temps ouverts au public de sensibilisation. Représentation de la pièce de théâtre et animation des jeux existants. Afin de sensibiliser le public, les jeunes ont mis en scène une pièce de théâtre en deux langues (français et italien) construites pendant le séjour grâce à l'intervention d'une experte professeure de théâtre. La pièce a été reproduite deux fois : \* la première fois dans le cadre d'une soirée ouverte au grand public où suite à la représentation un moment de convivialité a été proposé autour d'un repas partagé avec des plats des pays participants. Ce moment a permis une belle rencontre interculturelle avec les habitants ; \* la deuxième fois dans le cadre de l'accueil de loisirs intercommunal de Bellenaves, soit pour un public très jeunes (enfants entre 4 et 10 ans). Ce temps de sensibilisation a été complété par l'animation de jeux sur le développement durable créée par les jeunes Français. La mise en place de la pièce de théâtre a été un grand succès pour le groupe dont la majorité (en particulier la majorité du groupe italien) n'avait jamais fait de théâtre. Cette expérience leur a permis d'un côté de prendre plus de confiance en eux-mêmes en s'initiant à la prise de parole en public, mais aussi de découvrir et expérimenter un vrai travail d'équipe. Cette construction de la pièce de théâtre a permis de consolider le groupe de jeunes notamment vers la fin du séjour. La rencontre initiale avec les élus a été annulée faute d'indisponibilité de l'élue en charge de la jeunesse.

**Objectif 5/Créer des échanges interculturels entre 3 pays/Rencontre de nouvelles personnes de nouvelles cultures.** Indicateurs : 3 moments dédiés à l'échange interculturel - 3 veillées réalisées (une italienne - une française et une auvergnate).

**VEUILLEZ DECRIRE POUR CHAQUE ACTIVITE REALISEE, QUELLES COMPETENCES (EN TERMES DE SAVOIRS, D'APTITUDES ET DE SAVOIR-ETRE/COMPORTEMENTS) ONT ETE**

## ACQUISES/RENFORCEES PAR LES PARTICIPANTS AU PROJET. SI CES COMPETENCES SONT DIFFERENTES DE CELLES PREVUES, VEUILLEZ EXPLIQUER POURQUOI.

L'acquis de compétences a été vérifié en détail grâce à l'outil Youthpass qui a permis aux jeunes de se confronter avec leurs améliorations et difficultés rencontrées pendant le séjour. Les acquis constatés pendant l'échange correspondent parfaitement aux acquis attendus pendant l'écriture du projet. D'ailleurs, certaines compétences vérifiées ne sont pas forcément liées à une activité, mais plutôt à la participation globale à l'échange et même du projet (participation à la construction du projet).

Dans les compétences qui peuvent être classifiées dans l'acquisition du savoir : en général concernant le déroulement du séjour,

on constate une grande amélioration dans les capacités personnelles, sociales, les jeunes se sentent plus matures, avec une meilleure capacité de s'intégrer dans un groupe. Ils disent aussi avoir plus confiance en eux quand il faut parler en public.

L'acquisition d'autonomie, la gestion du stress (représentation publique de la pièce de théâtre), sont aussi des améliorations constatées par les jeunes.

Le développement de compétences multilinguismes est aussi très marqué dans le bilan avec les jeunes, avec une amélioration générale de l'anglais (langue plutôt véhiculaire), mais aussi un perfectionnement des langues étrangères étudiées (surtout pour les Italiennes qui affirment avoir progressé en grammaire française, ainsi qu'en prononciation et vocabulaire français.

En général, on constate une découverte des mots basiques dans chaque langue étrangère.

Par rapport aux activités autour du développement durable [visites aux SICTOM, à la recyclerie, le jeu de rôle et les petits jeux créés par les jeunes Français comme l'épicerie et le jeu de l'oie], l'acquisition de savoirs a touchée surtout les jeunes Italiennes qui, n'étant pas préparées à la thématique, ont pu découvrir et développer des compétences scientifiques liées à l'acquisition de savoirs sur le développement durable.

À travers les visites sur les initiatives autour du développement durable les jeunes ont pu découvrir le cycle de déchet et l'origine des produits [matières premières et le recyclage en fonction des matières.

Grâce à la visite à la recyclerie les jeunes ont pu découvrir plusieurs possibilités de recyclage d'objets communs. Ces compétences ont été classifiées par les jeunes pendant l'activité « YOUTHPASS » dans les catégories des sciences.

Les capacités liées aux savoir-faire montrent un progrès grâce à plusieurs activités ; d'un côté l'expression culturelle : à travers la mise en place de la pièce de théâtre multilingues, les jeunes ont pu s'initier [certains pour la première fois] dans le monde du théâtre. Cette pratique artistique a notamment développé une prise de confiance en soi. Le travail avec l'intervenante théâtre a permis la formation de l'esprit d'équipe.

Les activités autour du développement durable ont permis aux participants l'acquisition de savoir-faire autour d'éco gestes. Ces savoirs sont applicables au quotidien dans la vie des jeunes, ces capacités ont été classifiées dans le youthpass dans les compétences concernant la citoyenneté. Cela montre une prise de conscience liée à la thématique globale du projet.



En dernier, des savoirs-être ont aussi été développés pendant l'échange ; en particulier grâce à la découverte d'une nouvelle culture et aux échanges internationaux que le séjour a apportés au niveau local.

L'amélioration de l'autonomie [concernant les tâches ménagères], l'ouverture aux autres et l'adaptabilité [concernant la vie en communauté] ont aussi été développées.

Citoyenneté	Personnel, Social et Apprendre à apprendre	Sensibilisation et expression culturelle	Mathématique, Science et Technologie	Multi langue	Esprit d'entreprise
Appris à mieux respecter la planète (ITA)	Maturité	Pris de confiance en soi	Découvert de l'utilité du recyclage dans la transformation en nouveaux objets (ITA) (x2)	Appris des mots en langue étrangère	Découvert du travail d'équipe (ITA)
Esprit d'équipe	Prendre conscience des nouvelles rencontres	Appris à interpréter	Appris que beaucoup des choses qu'on considère inutiles peuvent être recyclés (ITA) (x3)	Amélioration de mon anglais et de mon italien	Appris le sens de l'engagement
Possibilité de rencontrer de nouvelles personnes	S'avoir mieux s'intégrer dans un groupe	Appris qu'on peut communiquer dans un autre pays même sans connaître la langue (ITA)	Découvert de l'existence des recycleries (ITA) (x4)	Appris à mieux comprendre le français (ITA)	Appris le fonctionnement d'une association
Découvert de nouvelles cultures	Amélioration des relations aux autres	Appris plus sur la culture française (ITA)	Appris comment le plastique est recyclé (ITA)	Amélioration soit de la grammaire soit de la prononciation en français (ITA)	Appris à gérer un projet et prendre des décisions importantes
Être plus à l'aise à l'oral	Appris à apprécier tous qui sont autour de moi peu importe les différents caractères	Appris à réciter (ITA x2)	Amélioration du recyclage et de la protection de l'environnement	Amélioration de l'anglais (x2)	
Amélioration du savoir lié à l'environnement et sur comment mieux faire le tri (ITA)	Ne plus avoir honte de ses propres choix	Appris à rentrer dans le monde du théâtre en récitant (ITA)	Découvert du grand travail qui existe derrière les déchets (ITA)	Amélioration des connaissances linguistiques (ITA)	
Appris à respecter l'environnement (ITA)	Appris à s'exprimer en publique (x2)	Appris à communiquer en plusieurs langues où en développant de nouvelles techniques de communication (mots, onomatopées, grimaces, ...)		Découvert de l'Italie	
Appris à mieux accepter les idées des autres et à être plus tolérant	Appris à parler à la radio et à mieux gérer le stress (ITA)	Amélioration des capacités d'interprétations et de récitation (ITA)		Découvert de l'Italie et de la culture italienne	
Appris à mieux respecter l'environnement et sur le cycle de déchets (ITA)	Appris à se faire interviewer				

Appris sur la culture française (nourriture, langue, façon de faire, danse...) (ITA)	Appris à se débrouiller dans la communication même avec deux langues différentes; plus d'autonomie (ITA)
Mieux respecter l'environnement	Appris à être plus ouverte et moins timide avec les autres (ITA)

## MERCI DE DECRIRE TOUT AUTRE IMPACT A LONG TERME SUR LES PARTICIPANTS, LES ORGANISMES PARTENAIRES, LES GROUPES CIBLES ET LES AUTRES PARTIES PRENANTES

Ce projet a permis aux participants de :

- rencontrer de nouvelles personnes,
- développer le sens du partage, le sens du collectif et de l'engagement partagé sur l'environnement.
- s'ouvrir aux autres, aux cultures et aux langues étrangères.
- découvrir des initiatives sur le développement durable.

L'impact lié aux participants est une mobilisation des participants sur ces questions d'environnements au sein de leur cité, pays, mais aussi au sein de leur foyer et de leur vie personnelle.

Les impacts concernant les structures sont :

- le développement de partenariat européen,
- l'acquisition de compétences dans la gestion de projet et du programme Erasmus +
- la formation d'un groupe de jeunes engagés sur des thématiques environnementales
- l'implication de bénévoles dans le projet et en soi dans l'association

Ce projet aux organisations de renforcer le bénévolat et l'implication bénévole dans la structure. Il permet aux bénévoles de s'investir dans un projet européen et de comprendre les politiques européennes.

La réalisation du projet permet à l'association de mettre en œuvre son projet association et de renforcer ces actions autour de la mobilité et de l'interculturalité.

La population locale est aussi impactée par ce projet, les habitants qui ont participé directement ou indirectement au projet ont développé de la rencontre interculturelle, découvert un type de mobilité et le programme Erasmus+, créer de l'ouverture d'esprit, l'ouverture aux autres et développer une forme d'appartenance à l'Europe.



Emission de Radio  
: <https://www.mixcloud.com/RadioCoquelicot/ca-bouge-developpement-durable-jeunes-fran%3%A7ais-italiens-inventent-l%3%A9civitoyennet%3%A9-europ%3%A9enne/>

THÉÂTRE  
RÉALISÉ DANS  
LE CADRE D'UN  
ÉCHANGE  
FRANCO ITALIEN



**TOTOR & CIE présente :**  
**Welcom to dechetsland !**  
Théâtre suivi de dégustation franco italienne

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



**Dimanche 27 octobre 2019**  
17h salle Armand pradel  
Ebreuil



Vivre - Initier - Valoriser - Animer

## BILAN FINANCIER

DEPENSES		REEL
PREPARATION ET SUIVI		5 929,64 €
Animatrices CS	Accompagnement projet	1 512,00 €
	Encadrement séjour	3 364,64 €
Bénévoles CS	Encadrement séjour	1 053,00 €
VOYAGE DES JEUNES SENEGALAIS		1 640,00 €
VISA	Rdv+Visa+Ass+Pré-billets	1 640,00 €
VOYAGE DES JEUNES ITALIENS		1 490,00 €
Voyage A/R		1 490,00 €
FRAIS DE SEJOURS		3 454,42 €
Hébergement	Gîte d'Ebreuil	1 200,00 €
location salle des fetes		35,00 €
Alimentation	Gîte d'Ebreuil	740,64 €
	Restaurant	314,90 €
Déplacements	Trajet aéroport Lyon	
	Trajet aéroport Gare routière	29,60 €
	Frais mini-bus jaune+kangoo	543,15 €
	Location 1 mini-bus	182,13 €
	Bus collectif	409,00 €
ACTIVITES		897,44 €
Sorties	Train Puy de dôme	21,30 €
	LE PAL	469,30 €
Animations	Matériel	276,89 €
Intervenants techniques	Marina	39,95 €
	COMBRAILLE ANIM NATURE	90,00 €
FRAIS Annexes		- €
<b>DEPENSES REPORTEES 2020</b>		<b>17 079,00 €</b>
Voyages jeunes Sénégalais		6 400,00 €
VISAS		1 700,00 €
Hébergement		1 200,00 €
Alimentation		750,00 €
Activités		2 244,00 €
Déplacement France		1 469,00 €
Accompagnements		3 316,00 €
SOUS-TOTAL DEPENSES		30 490,50 €
RECETTES		
PARTICIPATION DES JEUNES		55,79 €

participation familles ou bénévoles		55,79 €
<b>FINANCEMENT ORGANISMES</b>		<b>12 724,00 €</b>
Dossier "A fond jeunes"	DDCSPP	1 500,00 €
	CONSEIL DEPARTEMENTAL	
	CAF	2 000,00 €
	MSA	
	COMCOM	
ERASMUS +	Europe	9 224,00 €
FONJEP	Etat	
<b>PARTICIPATION CENTRE SOCIAL</b>		<b>2 915,00 €</b>
Animatrices CS	Accompagnement projet	1 512,00 €
Bénévoles CS	Encadrement séjour	1 053,00 €
Frais administratifs		350,00 €
<b>RECETTES REPORTEES EN 2020</b>		<b>14 816,00 €</b>
Accompagnements		3 316,00 €
FONJEP		7 000,00 €
COMCOM SPSL		2 000,00 €
MSA		1 000,00 €
CONSEIL DEPARTEMENTAL		1 500,00 €
<b>SOUS-TOTAL RECETTES</b>		<b>30 510,79 €</b>
	<b>RESULTATS</b>	<b>20,29 €</b>